المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات
International Journal of Research and Studies Publishing
ISSN: 2709-7064
المجلد الثاني - الإصدار العشرون
تأريخ الإصدار: 20 حزيران 2021م

المتلازمات اللفظيّة في تناول الإعلام لجائحة كورونا-مرحلة التعافي (قسم الأخبار-وكالة الأنباء السعودية نموذجا)

Verbal syndromes in the media's handling of the Corona pandemic - the stage of recovery (News Department - Saudi News Agency as an example)

إعداد الدكتور/ فايز بن سعد بن محمد آل لجم

دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغويّة (اللسانيّات التطبيقيّة)، محاضر متعاون في جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.

Email: asmarifs@hotmail.com

الملخص:

تأتي هذه الدراسة للوقوف على المتلازمات اللفظيّة في تناول وسائل الإعلام لجائحة كورونا (مرحلة التعافي)، حيث رصدت الدراسة أبرز الصور التي وردت عليها هذه المتلازمات اللفظيّة، من خلال التراكيب الثلاثة (التراكيب الاسمية، والتراكيب الفعليّة، والتراكيب العابرة)، بعد أن عرض الباحث لتقسيمات علماء اللغة العرب للمتلازمات، واستعرض أنواع المتلازمات اللفظيّة وأقسامها.

وقد توصلت الدراسة إلى قائمة للمتلازمات اللفظيّة للفترة الزمنية المحددة، من خلال المدونة المدرسة، وكان من أبرز النتائج الي توصل إليها الباحث أن عددا كبيرا من المتلازمات اللفظيّة لم ترد في الدراسات السابقة، كما سارت بعض التراكيب التي اشتملت على المتلازمات اللفظيّة على نظام الجملة العربية القصيرة، في حين جاءت بعض الصور التي وردت عليها المتلازمات اللفظيّة في المدونة المدروسة مختلفة من حيث طول التراكيب، وزيادة المعمولات فيها.

كما راقب الباحث القائمة فوجد تأثير المتلازمات اللفظيّة في السياق والذي يتمثل في وجود أفعال فارغة دلاليا، خالية من الحدث، وهي ما سماها الباحث (الأفعال العماد)، وتتأثر هذه الأفعال بالمحمولات الاسمية بعدها، كما دخلت هذه الأفعال في حقول دلاليّة جديدة، لم تكن لتدخل فيها لولا فراغها الدلالي، وعدم دلالتها على الحدث، وهي ما سماها علماء اللغة العربية القدماء الأفعال الناقصة.

الكلمات المفتاحية: المتلازمات اللفظيّة، المدونة، التراكيب الاسمية، التراكيب الفعليّة، التراكيب العابرة، مرحلة التعافي.

Research Abstract

The stud being dealt with in my research is primarily aimed at investigating the verbal collocations through which the media is handling in terms of Corona pandemic; definitely, the recovery phase). Of relevance, the study recorded the most prominent tangible examples on which these verbal collocations were reflected via the three structures' namely (nominative, actual, and transient) after the researcher set forth the divisions made by the Arab linguists about collocations and upon reviewing the types and divisions of verbal collocations.

No less important, the study came up with a list of verbal collocations for the specified period of time through the school code given that one of the foremost findings of the researcher was that a large number of verbal collocations were not mentioned in previous studies. On the other hand, some of the combinations which included verbal collocations followed the short Arabic sentence system, while some of the models modeled upon the verbal collocations which were mentioned in the studied code were different in terms of the length of the structures, and the increase in their implications.

Of importance, the researcher also detected the list to the effect that he found the effect of verbal collocations in the context which is typified by the presence of semantic empty verbs devoid of the event which are touted by the researcher as (intentional verbs) and these verbs are affected by the nominal predicates after them given that these verbs were intercalated into new semantic fields which have been intercalated only because of its semantic voidness and its lack of significance for the event, that is. These verbs were touted by the ancient Arabic-language scholars as" Auxiliary Verbs".

Keywords: verbal collocations, transcription, nominal structures, verbal structures, transient structures, recovery phase.

المقدمة:

تأتي هذه الدراسات لتتبع المتلازمات اللفظيّة في تناول الإعلام لجائحة كورونا (مرحلة التعافي)، واعتمد الباحث على موقع وكالة الأنباء السعودية (واس)[1] قسم الأخبار، على الشبكة العنكبوتية في رصد المتلازمات اللفظيّة التي وردت في أخبار جائحة كورونا (مرحلة التعافي)، وذلك في الفترة من (10-7-1442ه، 22 فبراير 2021م إلى 15-7-1442ه، 27 فبراير 2021م).

مشكلة الدراسة:

تزامنت مرحلة التعافي مع ظهور متلازمات جديدة، بعد تحور الفيروس، وبدء علميات التطعيم، والتوسع في فتح مراكز لها، وعمليات التسجيل، وحجز المواعيد من خلال التطبيقات المعتمدة، وتغيّر المنحنى في كثير من الدول، وضرب بعض الدول أو القطاعات للإغلاق من جديد، وفرض عقوبات جديدة على التجمعات المخالفة، والمراكز التي لا تُطبق الإجراءات الاحترازية اللازمة.

أهداف الدراسة:

1- رصد الأخبار التي نُشرت خلال هذه الفترة القصيرة، والتي بلغت (71 واحدا وسبعين خبرا)، ركّز الباحث فيها على الأخبار الجديدة، التي تشتمل على متلازمات لفظيّة جديدة، وابتعد عن الأخبار المكررة، من مثل: عدد الإصابات اليوميّة في العالم، وعدد المتعافين، والمتوفين، والأخبار المقتضبة التي تزيد فيها الأرقام، وحاول أن تتنوع الأخبار محليّا وإقليميّا، ودوليّا، كما تتنوع بين المجالات الصحيّة، والسياسيّة، والاقتصاديّة، والاجتماعيّة.

2- الوصول إلى قائمة بالمتلازمات اللفظيّة التي تُمثل هذه المرحلة.

3- تقسيم المتلازمات اللفظيّة بحسب (التركيب الاسمي، والفعلي، والتراكيب العابرة)، مع استعراض الصور التي وردن عليها المتلازمات اللفظيّة في هذه التراكيب.

منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الذي يقوم على وصف ظاهرة التلازم، ومكوناته، وتراكيبه، ثم المنهج التحليلي الذي يتتبع المتلازمات اللفظيّة في المدونة، ويحلل مكونات كلّ تركيب منها، مع مقارنة بين ما كانت عليه اللفظة، وما انتقلت إليه بعد دخولها في التركيب الجديد.

[1] - https://www.spa.gov.sa/listnews.php?lang=ar&cat=3#page=1

المبحث الأول:

وفيه يتناول الباحث تعريف المتلازمات اللفظيّة، ووجودها في التراث العربي، وأنواع المتلازمات اللفظيّة، وذلك على النحو التالي:

أولا: تعريف المتلازمات اللفظيّة:

تأتي المتلازمات اللفظيّة ضمن قائمة المصطلحات التي تنوعت تعريفاتها، واختلفت حدودها، ويمكن أن نُشير إلى عدد من التعريفات التي تُعطي تصورا واضحا عنها، فـ "لزم الشيء-لزوما: ثبت ودام، و –كذا من كذا: نشأ عنه وحصل منه"[2] وقد عرَّفها عبد العظيم عبد الغني بأنها "وحدة لغويّة اسميّة، أو فعليّة، مكونة من كلمتين أو أكثر، من ارتباطهما ينشأ معنى جديد يختلف كليّا عما كانت تدل عليه معانيها الأصلية اللغويّة منفردة، حيث تنتقل بذلك إلى دلالات اجتماعية، وسياسية، وثقافية، ونفسية، واصطلاحية"[3].

وقد عرَّفها فيرث (Firth) بأنها: "الارتباط الاعتياديّ لكلمة ما في لغة ما، بكلمات أخرى معينة، أو استعمال وحدتين معجميتين منفصلتين، يأتي استعمالها عادة مرتبطتين الواحدة بالأخرى"[4]، أمّا حسن غزالة فعرفها بأنها: "عبارات بلاغيّة متواردة مؤلفة عادة من كلمتين، وأحيانا من ثلاث أو أكثر، تتوارد مع بعضها عادة وتتلازم في اللغة، فهي متلازمات لأنها تُلازم بعضها بعضا من حيث ورودها في اللغة، فالتلازم إذن من التوارد والتوافق المتكررين للكلمات مع بعضها"[5]، وقد دارت جميع التعريفات –غالبا- على وجود علاقة بين لفظتين أو أكثر، تخرج عن المعنى الأصلي للكلمة، لتشكل مع كلمة أخرى معاني جديدة، ودلالات متنوعة، بعيدا عن المعنى المصطلحي لهما[6].

ثانيا: المتلازمات اللفظيّة في التراث العربي:

وجدت المتلازمة اللفظيّة عند القدماء عناية، ليست بعيدة عن عناياتهم بكثير من جوانب اللغة، ولذلك "عدّ القدماء إساءة المزاوجة بين الكلمات لحنا مماثلا للحن في الإعراب. ومما ورد في البيان والتبيين عن لحن الخاصة أن خالد بن عبد الله القسري غلط فقال: (*[7] أطعموني ماء)، يريد: اسقوني ماء، وأن عبيد الله بن زياد قال (* افتحوا سيوفكم)، يقصد: سُلّوا سيُوفكم. وقد عُنِيَ الزمخشري في أساس البلاغة،

---

2 - مصطفى، إبراهيم وآخرون، المعجم الوسيط، باب (لزم)، ص(832).

3 - أبو العزم، عبد الغني، مفهوم المتلازمات وإشكالية الاشتغال المعجماتي، ص(34).

4 - عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، عالم الكتب القاهرة، الطبعة السادسة، 1427ه-2006م، ص(74).

5 - غزالة، حسن، قاموس دار العلم للمتلازمات اللفظية،ص (5-6).

6 - يُنظر هايل، محمد حلمي، الأسس النظريّة لوضع معجم للمتلازمات اللفظيّة العربيّة، ص(228).

7 - استخدم المؤلف رمز (*) للدلالة على الاستخدام غير المقبول في اللغة.

وأبو هلال العسكري في الفروق اللغوية، باستقراء جانب كبير من هذه المتواردات، بل إن الثعالبي في فقه اللغة كشف عن عدة أوجه من الانتظام اللافت للنظر في بعض الحقول المعجمية"[8].

وجاءت هذه الأوجه حسب التصنيفات التالية:

1- **الصنف الأول:** يشمل المفردات في المجموعات الثلاث التالية، وقد سمّى هذه العلاقة بأسماء متقاربة هي في الشدَّة والشديد، والملء والامتلاء، والألوان.

في الشدة والشديد، مثل: "الأوار: شدة الحر، الوديقة: شدة الحر، الصـر: شدة البرد، الانهلال: شدة صوب المطر، الغيهب: شدة سواد الليل، الجشع: شدة الحرص، الخفر: شدة الحياء، وفي الملء والامتلاء: فلك مشحون، كأس دهاق، واد زاخر، بحر طام، وفي الألوان مثل: أسود حالك، أبيض يقق، أصفر فاقع، أخضـر ناضر، و أحمر قانئ»[9].

2- الأصوات المميّزة:

ويختص هذا الصنف بالأصوات دون غيرها، حيث خصص صاحب فقه اللغة وسرّ العربية لأسماء الأصوات بابا عنوانه (الباب العشرون في الأصوات وحكاياتها)، وفرعه إلى ثلاثة وعشـرين فصلا، نقتبس منه الشواهد التالية: أطيط الإبل، وبغام البعير، ورغاء الإبل ص 108؛ هدير البعير ص 113؛ هميس الإبل ص 113= صوت نقل أخفاف الإبل الخفيف، يمثل هذا الصنف الثاني من الشواهد علاقة ثانية تدخل في الاطراد المعجمي يمكن أن نسمّيها أصوات الحيوان المميّزة[10].

3- وظيفة الصغر:

وظيفة الصغر التي اقترحها الثعالبي جاءت في الصغير من كل شيء، حيث لاحظ أن الصغير من الشيء قد ينفرد بتسمية دون غيره، ويظهر ذلك في الشواهد التالية: "الحصى: صغار الحجارة، والفسيل: صغار الشجر، الأشاء: صغار النخل، الفرش: صغار الإبل، الرضيع: صغار الأطفال"[11]، ويمكن أن نجد لها نظائر في أسماء الحيوان مثل: الأشبال صغار الأسد، ومنه (العجل) في البقر، و(الحوار) في الإبل، و(الجحش) في الحمير، و(الجرو) في الكلاب، ونحوه[12].

8 - المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (271).

9 - الثعالبي، فقه اللغة، وأسرار العربية ص (83).

10 - يُنظر المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (271).

11 - الثعالبي، فقه اللغة ص (25).

12 - المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (271).

4- الإتباع والمزاوجة:

ويظهر فيه اطّراد معجميّ من نوع آخر أشار إليه كثير من علماء اللغة، وجمعه ابن فارس ورتّب مواده على حروف المعجم، واستهل مصنفه بتعريف دقيق، ونجد تعريفا وتصنيفا لهذا الاطراد المعجمي عند ابن فارس الإتباع والمزاوجة[13]يقول: "للعرب الإتباع، وهو أن تتبع الكلمةُ الكلمةَ على وزنها أو رويِّها إشباعا وتوكيدا"[14]، فيقولون "للمرأة: أيسرت وأذكرت: سهلت الولادة وأنجبت ذكرا"[15]، و"يُقالُ: بَلَدٌ عَريضٌ أريضٌ»[16].

5- الأفعال التي لا تستغني بمرفوعها عن منصوبها:

يجد المتتبع لهذا النوع من الأفعال أنها وجدت عناية من النحاة مبكرا، فقد تناولها النحاة القدامى بالبحث واختلفوا هل الأفعال الناقصة محصورة أو غير محصورة؟ ويمكن أن نعتبرها ضربا خامسا من الاطراد المعجميّ ترجيحا لمن اعتبرها غير محصورة[17]، وقد "عُني مؤلفو معاجم المعاني بحصرها وإن لم يخصوها بوصف خاص في ما نعلم" [18]، يقول صاحب الفروق: "العهد يقتضي الوفاء والوعد يقتضي الإنجاز، ويُقال نقض العهد وأخلف الوعد، ومنها كثير مثل: اقترف إثما، وأدى شهادة، وأدى اليمين، وأتى معصية ،وأتى مكرمة، وضرب في الأرض"[19].

6-الرائحة المميّزة:

ويظهر في مثل: (يده من اللحم غمرة) و(ندلة)، ومن اللبن (وَضِرة)، ومن السمك (سهكة)، ومن البيض ولحم الطير (زهمة)[20].

---

13 - يُنظر المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (271).

14 - ابن فارس، أبو الحسن أحمد، معجم مقاييس اللغة، ص(1).

15 - المرجع السابق، ص (42).

16 - المرجع السابق، ص (10).

17 - ذكرت دراسة عديدة أنها قائمة مفتوحة غير محصورة، وكان آخر هذه الدراسات التي أثبتت ذلك (الأفعال العماد في العربيّة الفصيحة القديمة والعربيّة المعاصرة: دراسة تحليليّة مقارنة باستخدام المدونات اللغويّة، للباحث: فايز سعد محمد آل لجم، (1442-2021).

18 - المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (273).

19 - العسكري، أبوهلال الفروق اللغوية، ص (57-58)

20 - يُنظر الداية، فايز، علم الدلالة العربي، ص (29)

7- الوصف الحسن:

ومثاله: الصباحة للوجه، والوضاءة في البشرة، والجمال في الأنف، والملاحة في الفم، والحلاوة في العينين، والظرف في اللسان، والرشاقة في القد، واللباقة في الشمائل[21].

8- القطعة مما لا يقبل العدّ:

فيُقال للقطعة من الشعر الفليلة، وللقطعة من القطن السبيخة، وللقطعة من الصوف العميتة[22].

والذي يجمع بين هذه الشواهد على اختلاف أصنافها أنها متلازمات ذات بنية هرميّة تراتبية تقوم على التبعية، ولكنها تبعيّة ذات طابع دلالي، يتضمن كل شاهد منها كلمة مفتاحا أو نواة دلالية تفرض على المتكلم أن يختار ملازمها[23].

ثالثا: أنواع المتلازمات اللفظيّة:

عدد الباحثون أنواعا كثيرة من المتلازمات اللفظيّة، منها ما كان نوعا مستقلا، ومنها ما اندرج تحت مسميات أخرى، ونعني بذلك ما أطلقت عليه الدراسات الأخرى مسميات خارج إطار (التلازم اللفظي)، فتكون تلازما لفظيا، مع مصطلح آخر، ومن أمثلة ذلك ما نجده تلازما لفظيا وعبارات متكلسة، أو ما كان تلازما لفظيا اسما لهيئة أو اختصارا لها، ويمكن أن نحصر هذه الأنواع فيما يلي:

1- المسكوكات التامة، التي تتكون من وحدة لغوية، ويظهر منها معنى جديد يختلف عن المعنى الشائع لها؛ لأنها صارت مجازا، كما في: أوتاد الأرض، أي: الجبال، والذهب الأسود، أي: النفط[24].

2- التعابير السياقيّة: وفيها يكون للوحدة اللغوية معنى واحدا محددا لا يتغير، كما في: ضرب آباط المعاني[25].

3- التعابير الاصطلاحية: حيث تتكون من كلمتين أو أكثر، تصير وحدة اصطلاحية، ويرتبط معناها بالمجال الذي هي فيه، من مثل: العلوم البحتة، والعلوم التطبيقية، والهيدروجين، وقد صُنفت التعابير الاصطلاحية إلى: التقسيمات النحوية، والعلاقات الأسلوبية والمجازية، ومصادر التعابير الاصطلاحية، من التقسيمات النحوية، اندرجت التعابير الاصطلاحية من المركب الإضافي، مثل: آخر العنقود، ابن الحلال،

21 - يُنظر المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، ص (273).

22 - يُنظر المرجع السابق، ص (273).

23 - بتصرف من المرجع السابق، ص (274).

24 - يُنظر غزالي، أحمد، المتلازمات اللفظية، تعريفها وأنواعها وتكوينها في اللغة العربية، ص (83).

25 - يُنظر المرجع السابق، ص (83).

والوصفي، مثل: اليد العليا، كلام فارغ، والفعلي، مثل: ذبحه بسكين بارد، يدفن الرؤوس في الرمال، والاسمي، مثل: اللعب بالنار، اللعب في الوقت الضائع، والعباري، مثل: بالفم المليان، على كف عفريت[26].

ويربط بين عناصر التعابير الاصطلاحية بعض العلاقات الأسلوبية والمجازية، فنجد علاقات المجاز في: حفظ ماء الوجه، غسل الأموال، حمام الدم، وأسلوب الكناية في: أم الدنيا، تحريك المياه الراكدة، ومصادر التعابير الاصطلاحية فهي من تعابير مقترضة من لغات أجنبية كـ: الخط الأحمر، الخط الساخن، رفع لفلان قبعته، وتعابير مقترضة من مجال الرياضة والألعاب أو الفنون كـ: الكارت الأحمر، أعاد الكرة إلى ملعب فلان، التقط القفاز، وتعابير مصدرها طبي أو علمي أو اقتصادي، مثلا: غسل المخ، القمر الصناعي، والنزيف العلمي، وتعابير من العامية، كما في: كُل واشكر، أرني عرض أكتافك، وتعابير من المجال العسكري مثلا: ساعة الصفر، واختراق حاجز الصوت[27].

4- تعابير أسماء الهيئات ومختصراتها: كما في: جامعة الدول العربية، هيئة الأمم المتحدة، حركة التحرير الفلسطينية[28].

5- التعابير الشائعة، أو المولّدة، أو المطوّرة دلاليّا: وفيه تتألف التعابير من كلمتين أو أكثر، وينتشر هذا النوع كثيرا؛ لخضوعه لعمليات التوليد، أو التطوير، ومن ذلك: إجماع وطني، واسع الأفق[29].

6- التعابير الاتباعية، وهي قليلة، تتركب من أسماء وحروف عطف، وفيه لفظان (لفظ+تضاد)، (لفظ+ترادف)، وأمثلة هذا النوع تظهر في: تفرقوا شذر مذر، حياك الله وبيّاك، و إربا إربا، والسراء والضراء، حسب ونسب[30].

المبحث الثاني:

وفيه يتناول الباحث مكونات التركيب في المتلازمات اللفظيّة (التركيب الاسمي، التركيب الفعليّ، التراكيب العابرة)، وأثر المتلازمات اللفظيّة في السياق (الفراغ الدلاليّ، والحقول المعجمية، وطول التركيب في المتلازمات اللفظيّة الواردة في القائمة)، وقد جاءت كما يلي:

أولا: مكونات التركيب في المتلازمات اللفظيّة في المدونة:

جاءت التراكيب في المتلازمات اللفظيّة في المدونة على جملة من الصور، ومن هذه الصور:

---

26 - يُنظر المرجع السابق، ص (83).

27 - يُنظر المرجع السابق، ص (84).

28 - يُنظر المرجع السابق، ص (84).

29 - يُنظر غزالي، أحمد، المتلازمات اللفظية، تعريفها وأنواعها وتكوينها في اللغة العربية، ص (85).

30 - يُنظر المرجع السابق، ص (85).

1- التركيب الاسميّ: وفيه يكون التركيب مبدوء باسم، وله صور عديدة، جاءت في المدونة المدروسة كما يلي:

صورته	**أ- اسم + أل + اسم:**		
أمثلته	استقبال المستفيدين	مركز التطعيم	محطة الوصول

صورته	**ب- اسم + اسم + أل + اسم:**		
أمثلته	مخالفي نظام الإقامة	فقدان حاسة الشم	ارتفاع درجة الحرارة

صورته	**ت- اسم + أل + اسم + أل + اسم (صفة):**	
أمثلته	حملات الرقابة الميدانية	عدد الإصابات المُسجلة

صورته	**ث- أل + اسم + أل + اسم (صفة) + أل + اسم (صفة):**	
أمثلته	الإجراءات الاحترازية المعتمدة	الإجراءات الاحترازية المعلنة

صورته	**ج-اسم + اسم (صفة):**		
أمثلته	جولة رقابية	حالة مؤكدة	حالة حرجة

صورته	**ح- أل + اسم + حرف جر+ أل + اسم (الصفة):**	
أمثلته	التنويم في المستشفيات	الحرص على التباعد

صورته	**خ- أل + اسم + أل + اسم (الصفة):**		
أمثلته	السمنة المفرطة	الجولات الرقابية	التدابير الوقائية

صورته	**د- اسم + اسم + اسم:**	
أمثلته	مركز لقاحات كورونا	منطقة انتظار خارجية

صورته	**ذ-اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**	
أمثلته	تطبيق الإجراءات الاحترازية المعلنة	تطبيق الإجراءات الوقائية الصحية

صورته	**ر-اسم+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم:**
أمثلته	سير العمل في المركز

صورته	**ز-أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ اسم:**	
أمثلته	الإصابة بفيروس "كورونا".	السيطرة على جائحة كورونا

صورته	**س-أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**	
أمثلته	الالتزام بالتعليمات الصحية	الالتزام بالإجراءات الوقائية

صورته	**ش- اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**
	تطبيق العقوبات والإجراءات النظامية

صورته	**ض-أل+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**
أمثلته	الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية

2- التركيب الفعليّ: وفيه يبدأ التركيب بفعل، ثم تأتي معمولات الفعل بعد ذلك؛ لتُكوّن تركيبا متلازما، وراقب الباحث القائمة فوجد هذه التراكيب قد جاءت في المدونة المدروسة على الصور التالية:

صورته	**أ- فعل+ أل + اسم:**	
أمثلته	أشارت المدينة	قضت الإجراءات

صورته	ب- فعل + اسم+ أل + اسم:	
أمثلته	جرى تجهيز المركز	تمّ تطبيق العقوبات

صورته	ت- فعل+ اسم + اسم + اسم:	
أمثلته	تمّ عقد دورات تدريبية	تأتي وفق عدة ضوابط

صورته	ث- فعل+ اسم + أل + اسم + أل + اسم (صفة):	
أمثلته	بلغت نسبة الإصابات النشطة	بلغ عدد المصابين الراقدين

صورته	ج- فعل+ اسم + اسم + أل + اسم:
أمثلته	رفع إجمالي عدد الإصابات

صورته	ح-فعل+ أل+ اسم + اسم (صفة):	
أمثلته	سجّلت الجولات ارتفاعاً	يواصل المركز استقبال

صورته	خ-فعل+ أل + اسم + اسم+ اسم (الصفة):	
أمثلته	أعلنت المدينة تنظيمات جديدة	أعلنت الوزارة إحصائية جديدة

صورته	د-فعل+ أل + اسم + أل + اسم:	
أمثلته	لفتت الوزارة النظر	أقر الاجتماع الدوري

صورته	ذ- فعل+ اسم أو (أل+ اسم) + اسم:	
أمثلته	بذلت جهوداً كبيرة	لعبت الحكومات دورا

صورته	ر-فعل+ حرف جر+ اسم أو (أل+اسم):

أمثلته	تخضع لضوابط	يعمل بالقرار
صورته	**ز-فعل+ حرف جر+ اسم+ اسم:**	
أمثلته	يسمح بمرافق واحد	يسمح بزائر واحد

صورته	**س-فعل+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم:**
أمثلته	يتماشى مع التدابير الاحترازية والوقائية.

صورته	**ش- فعل+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**
أمثلته	يرقدون في غرف العناية المركزة.

صورته	**ص- فعل+ اسم+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم:**
أمثلته	يرافقها ضيق في التنفس

صورته	**ط-فعل+ اسم+ اسم+ اسم:**
أمثلته	أكدت دراسة طبية حديثة

3- التراكيب العابرة: وفيها يتكون التركيب من كلمتين أو أكثر، ويبدأ التركيب بحرف جر، ثم تأتي بعده مكونات التركيب، ومن صوره في المدونة ما يلي:

صورته	**أ- حرف جر+ اسم+ اسم، أو (أل+ اسم):**	
أمثلته	بأمراض مزمنة	بسبب الجائحة

صورته	**ب- حرف جر+ اسم+ أل + اسم:**	
أمثلته	في أرجاء المركز	لتلقي الجرعات.

صورته	**ت- حرف جر + اسم+ حرف جر+ أل + اسم:**

أمثلته	للحصول على اللقاح	للرقابة على المنشآت

صورته	**ث- حرف جر+ اسم+ أل+ اسم + أل+ اسم:**	
أمثلته	بتطبيق الاحترازات الوقائية	في ظل المعطيات الحالية

صورته	**ج- حرف جر+ اسم+ اسم + اسم:**	
أمثلته	لمكافحة فيروس كورونا.	لإعطائهم لقاح كوفيد

صورته	**ح- حرف جر+ اسم + اسم + أل + اسم:**	
أمثلته	لتأمين إمدادات الأكسجين	لمتابعة تطبيق الإجراءات

صورته	**خ-حرف جر+ أل+ اسم + حرف جر+ اسم+ اسم:**	
أمثلته	للتصدي لجائحة "كورونا"	للحد من انتشار كورونا

صورته	**د- حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم:**
أمثلته	لحماية المواطنين والمقيمين

صورته	**ذ- حرف جر+ اسم+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم + حرف عطف+ أل+ اسم:**
أمثلته	لمتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية والوقائية

صورته	**ر- حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم + حرف عطف+ أل+ اسم:**
أمثلته	بالأخذ بالإجراءات الاحترازية والوقائية

صورته	**ز-حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**
أمثلته	مع الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية

صورته	**س-حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:**
أمثلته	للتأكد من الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية

ثانيا: أثر المتلازمات اللفظيّة في السياق:

عند دراسة المتلازمات اللفظيّة التي وردت في المدونة المدروسة، وجد الباحث أن هذه التراكيب قد أثرت في السياق التي ترد فيه، ومرد ذلك إلى التغير الذي تحدثه هذه المتلازمات في السياق، خاصة التراكيب التي طرأ عليها تغير في دلالتها، أو صورتها بعد دخول اللفظة في هذا التركيب، ويمكن أن نُشير إلى التغيرات التالية:

أ-الفراغ الدلاليّ:

تأتي الكلمة لتحمل معنى دلاليا تفيده في الجملة، لكن لاحظ الباحث أن بعض الأفعال التي وردت في القائمة تخرج عن الأصل، فتكون فارغة دلاليا عن معناها الحقيقي، لتستفيد من المحمول الاسمي بعدها في الدلالة، وهذا هو ما سماه العلماء العرب القدامى (الأفعال الناقصة)[31]، في حين استخدم لها (هاريس) وتلاميذه مصطلح (الأفعال الناقلة)[32]، وسماها مالتشوك في نظريته (معنى-نص) الأفعال العماد[33]، وهي: أفعال خاوية دلاليا، أو على درجة من العموم، وعدم التخصيص، تُناظر الأفعال الناقصة عند النحاة العرب، وبصفة عامة هي الأفعال التي لا تستغني بمرفوعها عن منصوبها ما عدا أفعال (ظنّ)[34]، وذلك من قبيل (حصل) في قولك: حصل قيام، وأتى مكرمة، وباء بإثم [35].

(31) – المجدوب، عز الدين وآخرون، الاشتقاق الدلالي في نظرية "معنى – نص"، ص (84)، وينظر المجدوب، مفهوم الوظيفة المعجميّة في نظرية معنى نص وأثرها في تعليم الألسن، ص (207).

(32) – ينظر الورهاني، بشير، الأفعال الناقلة، وينظر تصنيف الأفعال والأسماء في نظريّة أصناف الأشياء، د. عماد اللحياني، و أ. د عبد الحميد عبد الواحد، 2015م.

(33) – ينظر ما لتشوك، (إيغور وآخرون)، مقدمة لمعجمية الشرح والتأليفية، ص (273).

(34) – ولم يجعل الباحث (ظنّ وأخواتها) ضمن الأفعال العماد؛ لأن الأفعال العماد فارغة دلاليّا، بينما (ظنّ وأخواتها) تدلُّ على الحدث، وهو الظّن، وهو حدث قلبيّ، كما أن مرفوعها ليس مبتدأ في الأصل، وليست محتاجة لخبرها، كما في الأفعال الناقصة مثلا.

(35) – المجدوب، عز الدين وآخرون، الاشتقاق الدلالي في نظرية "معنى – نص"، ص (84)، وينظر المجدوب، مفهوم الوظيفة المعجميّة في نظرية معنى نص وأثرها في تعليم الألسن،، ص (207).

وهذه الأفعال تفيد في إعطاء المحمول الاسمي بعدها الزمن، أو العدد، أو المظهر، لكنها لا تُفيد الدلالة على المعنى الحقيقي للفعل، ومن شروطها (الفراغ الدلالي، وعدم الحدث، وعدم الاستغناء بمرفوعها عن منصوبها- كثرة التوارد- قابلية الاشتقاق)[36]، ومما جاء منها في المدونة المدروسة التراكيب التالية:

(تمّ تطبيق العقوبات- جرى تجهيز المركز- يواصل المركز استقبال- لفتت الوزارة النظر- يرافقها ضيق في التنفس- أقر الاجتماع الدوري- سجّلت الجولات ارتفاعا- بلغ عدد المصابين الراقدين-تمّ عقد دورات تدريبية- قضت الإجراءات)، وبالنظر إلى هذه الأفعال فإن القارئ لا يفهم المقصود من التركيب بمجرد قراءة الفعل، بل لابد من النظر إلى التركيب كاملا؛ ليفهم أن الحدث الحاصل فيها هو (عاقبت- جهّزت- استقبل- نبّهت- ضاق النفس- اجتمع- ارتفعت- أُصيب- درّب- قررت)، مع ملاحظة انتهاء بعض هذه الأفعال في (تمّ، أقر، سجل، بلغ، قضى)، واستمرار الفعل في (يواصل).

ب- الدخول في حقول دلالية مختلفة:

عند الوقوف على الأفعال التي تمّ الحديث عنها في (أ)، نجد أن هذه الأفعال تفرَّغت من معناها المعجمي، وهذا يجعل المحمول الاسمي بعدها يتحكم في المعنى، مما يجعل هذه الأفعال تدخل في حقول دلالية غير الحقول التي تنتمي لها، وهذا يؤثر في السياق الذي ترد فيه هذه التراكيب[37].

وعلى ذلك نجد أن التركيب (تمّ تطبيق العقوبات) يدخل في الحقل المعجمي (عاقب)، فلم يأتِ للدلالة على التمام والانتهاء فقط، بل دخل في حقل معجمي آخر، كما أن الفعل (جرى) في (جرى تجهيز المركز) قد خرج من معنى (الحركة والانتقال بسرعة) إلى الحقل المعجمي (جهّز)؛ وكذلك (تمّ عقد دورات تدريبية)؛ لأن الوحدة المعجمية التي نجدها في التركيب تدل على ذلك.

ويمكن القول إن الفعل (يواصل) في (يواصل المركز استقبال) يدخل في الحقل المعجمي (استقبل)، كما يخرج الفعل (لفت) بمعنى النظر والالتفات في (لفتت الوزارة النظر) إلى الحقل المعجمي (نبّه وحذّر)، كما أن الاستعارة والخروج عن المعنى الحقيقي ظاهران في التركيب (يرافقها ضيق في التنفس)، والذي يدل على وجود ارتباط بين شيئين، باستخدام الفعل (يرافق) الذي يأتي في الحقيقة لمن يملك القدرة على المرافقة والمصاحبة، مثل الإنسان.

ومن الصور التي تدل على فقد الفعل لدلالته، ودخوله في حقول معجمية أخرى، الفعل (أقرَّ)، والذي جاء في التركيب (أقرَّ الاجتماع الدوريّ)، حيث نُسب اتخاذ القرار للاجتماع،

(36) – يُنظر آل لجم، فايز سعد، الأفعال العماد في العربيّة الفصيحة القديمة والعربيّة المعاصرة: دراسة تحليليّة مقارنة باستخدام المدونات اللغويّة، ص (175) وما بعدها.

(37) – يُنظر آل لجم، فايز سعد، الأفعال العماد في العربيّة الفصيحة القديمة والعربيّة المعاصرة: دراسة تحليليّة مقارنة باستخدام المدونات اللغويّة، ص (196) وما بعدها.

مع أن القرار لا يكون للاجتماع نفسه، بل للمجتمعين، كما يظهر ذلك في استعمال الفعل (سجّل) مع الجولات في (سجّلت الجولات ارتفاعا)، وفي (بلغ عدد المصابين الراقدين)، وفي (قضت الإجراءات)، وهذه التراكيب تخرج الأفعال عن معانيها الحقيقية، وتدخلها في معاني جديدة، وحقول معجمية قد تكون بعيدة عن الحقول المعجمية الأصلية لكل فعل.

ج- طول التركيب في المتلازمات اللفظيّة الواردة في القائمة:

أولا- التراكيب الاسميّة:

راقب الباحث قائمة المتلازمات اللفظيّة التي وردت في المدونة، ولاحظ أن التراكيب الاسمية التي احتوت عليها جاءت متوافقة مع ما اعتاده التركيب من اقتصار على الجملة القصيرة، كما في الصور التالية:

1-اسم، واسم معرف بأل، ومثالها: (استقبال المستفيدين-مركز التطعيم)، واسم، واسم، واسم معرف بأل، ومثالها: (مخالفي نظام الإقامة-فقدان حاسة الشم).

ثم تزيد مكونات التركيب، فيشتمل على المكونات التالية:

2-اسم، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، كما في: (تطبيق الإجراءات الاحترازية المعلنة- تطبيق الإجراءات الوقائية الصحية)، وكما في: اسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، ومثاله: (الالتزام بالتعليمات الصحية- الالتزام بالإجراءات الوقائية).

أما أطول التراكيب فقد جاء على الصورة التالية:

3-اسم، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل (تركيب اسمي)، وحرف عطف واسم معرف بأل، واسم معرف بأل (تركيب اسمي)، ومثالها: (تطبيق الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية).

ثانيا- التراكيب الفعليّة:

لم تكن التراكيب الفعليّة بعيدة عن التراكيب الاسمية، فقد جاءت في صورة الجمل العربية القصيرة، كما في الصور التالية:

1- فعل، واسم، ومثالها: (قضت الإجراءات- أشارت المدينة)، وربما تزيد فتكون في صورة: فعل، وحرف جر، اسم أو (أل+ اسم)، كما في: (تخضع لضوابط- يعمل بالقرار).

ثم تزيد مكونات التركيب الفعليّ، وتزيد المعمولات فيه، ليكون على الصورة التالية:

2- فعل، وحرف جر، واسم- واسم، ومثالها: (يسمح بمرافق واحد- يسمح بزائر واحد).

ومن طول التركيب ما نجده في الصورة التالية:

3- فعل، واسم، واسم، واسم، كما في التراكيب: (تمّ عقد دورات تدريبية- تأتي وفق عدة ضوابط)، أو في صورة: فعل، واسم معرف بأل، ثم اسم، واسم، كما في: (أعلنت المدينة تنظيمات جديدة- أعلنت الوزارة إحصائية جديدة).

وأطول صور التركيب الفعلي، ما نجده من عطف التراكيب في الصورة التالية:

4- فعل، وحرف جر، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل (تركيب فعليّ)، وحرف عطف، واسم معرف بأل، وقد جاءت في التركيب التالي: (يتماشى مع التدابير الاحترازية والوقائية.

ومما سبق يمكن القول إن التراكيب الفعليّة الواردة في المدونة المدروسة وردت حسب صور المتلازمات اللفظيّة المتصورة، ثم زادت في صور متعددة عما كانت عليه، كما كثرت المعمولات المكوّنة للتركيب، فصارت صورة المتلازمات فيها تراكيب اسميّة كاملة، تُعطف على تراكيب فعليّة كاملة، وهذه الصورة لم تكن موجودة في الدراسات السابقة التي اطلع عليها الباحث، وهذا دليل على طول التركيب في المتلازمات اللفظيّة في المدونة المدروسة.

ثالثا- التراكيب العابرة:

عندما نقف عند التراكيب العابرة، فإن التغير الذي طرأ عليها يتمثل في وجود صور لم تظهر في الدراسات السابقة، حيث ذكرت بعض الدراسات السابقة[38] صور التراكيب العابرة، وحصرتها في صورتين، هما: (حرف جر + ال + اسم، مثل: على الهواء، وحرف جر + اسم + اسم (صفة)، مثل: إلى إشعار آخر)، وقد جاء في القائمة المستخرجة على هذه الصورة: حرف جر، واسم، واسم، كما في: (بأمراض مزمنة- لمستجدات كورونا).

أما التراكيب التي وردت في المدونة المدروسة، والقائمة النهائية لها فقد جاءت على صور متعددة، يمكن عرضها فيما يلي:

1- حرف جر، واسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، كما في التركيب: (للحصول على اللقاح- للرقابة على المنشآت)، وقريبا منه التركيب التالي: حرف جر، واسم، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، كما في: (بتطبيق الاحترازات الوقائية- في ظل المعطيات الحالية)، كما يمكن أن نعتبر التركيب: حرف جر، واسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، واسم، قريبا من هذه الصورة، كما في التراكيب التالية: (للتصدي لجائحة "كورونا"- للحد من انتشار كورونا).

ثم تزيد مكونات التركيب، فتأتي على الصورة التالية:

(38) – يُنظر غزالي، أحمد، المتلازمات اللفظية، تعريفها وأنواعها وتكوينها في اللغة العربية، ص (87).

2- حرف جر، واسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، وحرف عطف، واسم معرف بأل، كما في التركيب التالي: (بالأخذ بالإجراءات الاحترازية والوقائية).

3- حرف جر، واسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، وحرف جر، واسم معرف بأل، واسم معرف بأل، وقد جاءت في التركيب التالي: (للتأكد من الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية).

أما أطول التراكيب فقد ورد في الصورة التالية:

4- حرف جر، واسم، واسم، واسم، ومعرف بأل، واسم معرف بأل، وحرف عطف، واسم معرف بأل، كما في التركيب التالي: (لمتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية والوقائية).

ويمكن القول إن التراكيب التي وردت في المدونة المدروسة تفوقت على التراكيب التي وردت في دراسات سابقة، ومثلت (مرحلة التعافي) بورود متلازمات لفظيّة جديدة من حيث مكونات التركيب، ومن حيث طول التركيب، مما أعطى قائمة جديدة ممثلة للمتلازمات اللفظيّة، ودالّة على الفترة الزمنية، والتي قيدها الباحث بـ (مرحلة التعافي أثناء جائحة كورونا).

النتائج:

توصل الباحث من خلال استعراض المتلازمات اللفظيّة في تناول الإعلام لجائحة كورونا (مرحلة التعافي) إلى النتائج التالية:

1- انفردت القائمة التي توصل لها الباحث من خلال المدونة المدروسة بعدد من المتلازمات اللفظيّة التي لم ترد في الدراسات السابقة، ومثلت الفترة الزمنيّة التي تتبعت المتلازمات اللفظيّة خلالها، ومن ذلك التراكيب التالية: (حالات التعافي- استقبال المستفيدين- مركز التطعيم- الإجراءات الاحترازية المعتمدة- التعافي مع الجائحة- الحرص على التباعد- التدابير الوقائية- الحالات النشطة- ترك مسافة آمنة- الحفاظ على التباعد الجسدي- قضت الإجراءات- يبلغ إجمالي المتعافين- تمّ اتخاذ الإجراءات- بلغت نسبة الإصابات النشطة- يتماشى مع التدابير الاحترازية والوقائية- يرافقها ضيق في التنفس- في تحصين المجتمع- مع تطبيق الإجراءات الاحترازية- لمنع انتشار كورونا- بارتداء أقنعة الوجه- بسبب إجراءات الحظر- مع الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية).

2- راقب الباحث القائمة فوجد تأثير المتلازمات اللفظيّة في السياق والذي يتمثل في وجود أفعال فارغة دلاليا، خالية من الحدث، وهي ما سماها علماء اللغة العربية القدماء الأفعال الناقصة،

وسماها الباحث (الأفعال العماد)، حسب نظرية (معنى-نص) لإيغور مالتشوك، وسماها هاريس وتلاميذه (الأفعال الناقلة)، وتتأثر هذه الأفعال بالمحمولات الاسمية بعدها.

3- دخلت هذه الأفعال في حقول دلاليّة جديدة، لم تكن لتدخل فيها لولا فراغها الدلالي، وعدم دلالتها على الحدث، ويمكن معرفة ذلك من خلال قابلية هذه التراكيب للاشتقاق، وكثرة تواردها في المدونة المدرسة.

4- سارت بعض التراكيب التي اشتملت على المتلازمات اللفظيّة على نظام الجملة العربية القصيرة، كما في: (قضت الإجراءات- أشارت المدينة- تخضع لضوابط- يعمل بالقرار)، لكن بعض الصور التي وردت عليها المتلازمات اللفظيّة في المدونة المدروسة، امتازت بطول التراكيب، وزيادة المعمولات فيها، ومن ذلك: (تنفيذ البروتوكولات الصحية- ضرورة الالتزام التام- تطبيق الإجراءات الوقائية الصحية- السيطرة على جائحة كورونا- المحافظة على التباعد الاجتماعي- بلغت نسبة الإصابات النشطة- بلغ عدد المصابين الراقدين- أعلنت المدينة تنظيمات جديدة- يتماشى مع التدابير الاحترازية والوقائية- مع تطبيق الإجراءات الاحترازية- لمتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية والوقائية- مع الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية- للتأكد من الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية).

5- من أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة وضع قائمة بجميع المتلازمات اللفظيّة التي تُمثل الفترة الزمنية (جائحة كورونا-مرحلة التعافي)، ويمكن لهذه القائمة أن تبقى مرجعا مهما لهذه المرحلة، وممثلة لها، حيث اشتملت على أكبر عدد ممكن من هذه المتلازمات اللفظيّة، وقد أثبتت الدراسة هذه المتلازمات، ووضعتها حسب تقسيماتها الموضوعة لها، كما حصرت جميع المتلازمات في قائمة مستقلة، وضعها الباحث في آخر البحث.

قائمة بالمتلازمات اللفظيَّة الواردة في المدونة، وتقسيماتها التركيبيّة:

أولا: التركيب الاسميّ			
صوره، وأمثلته:			
أ- اسم + أل + اسم:			
حالات التعافي	استقبال المستفيدين	مركز التطعيم	محطة الوصول
لبس الكمامة	تحضير اللقاح	سرعة التسجيل	جهود التوعية.
منافذ البيع	آلية العمل	وصول المراجع	تحصين المجتمع
احضار السجادة	مغادرة المركز	ضبط المخالفات	رحلة التطعيم
عدد المنومين	أخذ اللقاح	نسبة التعافي	نسبة الوفيات
وقاية المجتمع	اكتمال الجاهزية	إحضار السجادة	إجمالي الإصابات

تنفيذ الإجراءات	إجمالي المتعافين	تأمين المعقمات	عدم التجمع
ارتداء الكمامة	كبار السن	فئات المجتمع	عدم المصافحة
مجمل الإصابات	تطبيق العقوبات	حالات الشفاء	إدارة الأزمة
انتشار الفيروس	نقص المناعة	مقاطع الفيديو	حالات الوفاة
ب- اسم + اسم + ال + اسم:			
مخالفي نظام الإقامة		فقدان حاسة الشم	ارتفاع درجة الحرارة
مراكز تقديم اللقاحات		زيادة أعداد المصابين	أعلى معايير السلامة
قياس درجة الحرارة		إجمالي عدد الإصابات	دعم جهود القيادة
طوال أيام الأسبوع.		موافقة إدارة التمريض	تنفيذ جميع الإجراءات
ارتفاع معدلات البطالة		خفض دواعي التنويم	توفير وسائل السلامة
سرعة أخذ اللقاح		فاعلية لقاح استرازينيكا	
حث أفراد المجتمع		معرفة مستجدات الفيروس	
ت- اسم + أل + اسم + أل + اسم (صفة):			
حملات الرقابة الميدانية		عدد الإصابات المُسجلة	
لجنة التنمية الاجتماعية		إعداد الخطط التنفيذية	
أصحاب الأمراض المزمنة		تطبيق الإجراءات الاحترازية	
تحقيق التباعد الجسدي		تشديد الرقابة اليومية	
إغلاق المنافذ البرية		تقييم الوضع الصحي	
مرافق العناية المركزة		نقص العاملين المؤهلين	
أسرة العناية المركزة		إيجاد الحلول المبتكرة	
توفير المستلزمات الطبية		تنفيذ الجولات الرقابية	
تجاوز الأعداد المسموحة		تقديم الطلبات الخارجية	
حملة التحصين الوطنية		تطبيق الإجراءات القياسية	
معالجة النفايات الطبية		إدارة التجمع الصحي	
تطبيق الاحترازات الوقائية		أماكن التجمعات الحيوية	
تنفيذ البروتوكولات الصحية		ضرورة الالتزام التام	
تطبيق التباعد الاجتماعي		اكتمال الإجراءات الاحترازية	

ث- أل + اسم + أل + اسم (صفة) + أل + اسم (صفة):	
الإجراءات الاحترازية المعتمدة	الإجراءات الاحترازية المعلنة

ج-اسم + اسم (صفة):			
فيروس كورونا	جولة رقابية	حالة مؤكدة	حالة حرجة
جلطة دماغية	حالة نشطة	جولات رقابية	التزام مجتمعي
منطقة حفظ	إصابات جديدة	منطقة انتظار	عيادة تطعيم
رعاية مركزة.	جائحة كورونا	عيادة تطمن	حجز موعد
حالات وفاة	حالة تعافٍ	حالة شفاء	حالة وفاة
تطبيق "صحتي".	حالات إصابة	التزام مجتمعي	عقد مؤتمر
ساعة تطوع.	مراكز "تأكد"	عيادات "تطمن"	لقاح كورونا

ح- أل + اسم + حرف جر+ أل + اسم (الصفة):	
التعافي مع الجائحة	الحرص على التباعد
التنويم في المستشفيات	المحافظة على المواطن
الانتهاء من التعقيم	التقيد بالإجراءات
الرفع للوزارة	الالتزام بالإجراءات
الابتعاد عن التجمعات	

خ- أل + اسم + أل + اسم (الصفة):			
الخدمات الصحية	السمنة المفرطة	الجولات الرقابية	التدابير الوقائية
التقارير المرفوعة	البدائل التعليمية	الإجراءات الاحترازية	الحالات النشطة
الرقم الموحد	الشراكة المجتمعية	الأمر المفجع	الإجراءات الوقائية
المشاركة المجتمعية	الرعاية الصحية.	التدابير الاحترازية	النظام الصحي
المجمعات التجارية	الحملة الوطنية	المراكز الصحية	الجهود المبذولة
الحدائق العامة	الجرعة الأولى	اللقاحات المرخصة	التوعية الصحية
التدابير الوقائية	المنتجات التوعوية	التطوع الصحي	الحالة الوبائية
التباعد الاجتماعي			

د- اسم + اسم + اسم:	
مركز لقاحات كورونا	منطقة انتظار خارجية

مركز لقاح كورونا	مراكز لقاحات كورونا
مستجدات فيروس (كورونا).	حالة شفاء جديدة
تفعيل تطبيق "توكلنا"	تداعيات أزمة كورونا
تداعيات جائحة كورونا	إدارة جائحة كورونا
عبر تطبيق "صحتي"	ترك مسافة آمنة"
ذ-اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
تطبيق الإجراءات الاحترازية المعلنة	تطبيق الإجراءات الوقائية الصحية
ر-اسم+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم:	
سير العمل في المركز	
ز-أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ اسم أو (أل+ اسم):	
الإصابة بفيروس "كورونا".	السيطرة على جائحة كورونا
المسجلين في تطبيق "صحتي"	الالتزام بلبس الكمامة
س-أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
الالتزام بالتعليمات الصحية	الالتزام بالإجراءات الوقائية
التقيد بالتدابير الوقائية	الالتزام بالإجراءات الاحترازية
المنومين في العناية المركزة	التفاعل مع الخطة الوطنية
المحافظة على التباعد الاجتماعي	الحفاظ على التباعد الجسدي
ش- اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
تطبيق العقوبات والإجراءات النظامية	
ض-أل+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية	
التدابير الاحترازية والإجراءات الوقائية	

ثانيا: التركيب الفعليّ	
صوره، وأمثلته:	
أ- فعل+ أل + اسم:	
دعت المدينة	شددت المدينة

تستحق الوقفة	تلقى الجرعة
أشارت المدينة	قضت الإجراءات
ب- فعل + اسم+ أل + اسم:	
جرى تجهيز المركز	تمّ تطبيق العقوبات
نحارب هذا الأمر	بلغ عدد المصابين
يرتفع إجمالي الوفيات	وصل إجمالي الوفيات
يبلغ إجمالي المتعافين	تمّ اتخاذ الإجراءات
يصل إجمالي المنومين	تستقبل بلاغات المواطنين
تضمن سلامة الجميع	يرتفع إجمالي الحالات
ت- فعل+ اسم + اسم + اسم:	
تمّ عقد دورات تدريبية	تأتي وفق عدة ضوابط
ث- فعل+ اسم + أل + اسم + أل + اسم (صفة):	
بلغت نسبة الإصابات النشطة	بلغ عدد المصابين الراقدين
تمّ تطبيق العقوبات المنصوص	تمّ اتخاذ الإجراءات النظامية
ج- فعل+ اسم + اسم + أل + اسم:	
رفع إجمالي عدد الإصابات	
ح-فعل+ أل+ اسم + اسم (صفة):	
سجّلت الجولات ارتفاعاً	يواصل المركز استقبال
خ-فعل+ أل + اسم + اسم+ اسم (الصفة):	
أعلنت المدينة تنظيمات جديدة	أعلنت الوزارة إحصائية جديدة
د-فعل+ أل + اسم + أل + اسم:	
لفتت الوزارة النظر	أقر الاجتماع الدوري
ذ- فعل+ اسم أو (أل+ اسم)+ اسم:	
بذلت جهوداً كبيرة	ستقدم كل الدعم
قدمت شرحا مفصلا	لعبت الحكومات دورا
نفذت أمانة جدة	قدمت عيادات "تطمن"
ر-فعل+ حرف جر+ اسم أو (أل+ اسم):	

تخضع لضوابط	يعمل بالقرار
تماثلت للشفاء	يشعر بأعراض
ز-فعل+ حرف جر+ اسم+ اسم:	
يسمح بمرافق واحد	يسمح بزائر واحد
س-فعل+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم:	
يتماشى مع التدابير الاحترازية والوقائية.	
ش- فعل+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
يرقدون في غرف العناية المركزة.	
ص- فعل+ اسم+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم:	
يرافقها ضيق في التنفس	
ط-فعل+ اسم+ اسم+ اسم:	
أكدت دراسة طبية حديثة	

ثالثا: التراكيب العابرة			
صوره، وأمثلته:			
أ- حرف جر+ اسم+ اسم، أو (أل+ اسم):			
بأمراض مزمنة		لمستجدات كورونا	
بسبب الجائحة			
ب- حرف جر+ اسم+ أل + اسم:			
في أرجاء المركز	لتلقي الجرعات.	في ظل الجائحة	على مدار الساعة
في تحصين المجتمع	من خلال الاتصال	لأخذ اللقاح	من لبس الكمامات
لإعطاء اللقاح	لمكافحة الأمراض	لإنقاذ الأرواح	في إطار الحرص
على صحة المصلين	لعلاج الأمراض	لاستقبال البلاغات	لاستقبال المستفيدين
ت- حرف جر + اسم+ حرف جر+ أل + اسم:			
للحصول على اللقاح		للرقابة على المنشآت	
للوقاية من الأمراض			
ث- حرف جر+ اسم+ أل+ اسم + أل+ اسم:			

بتطبيق الاحترازات الوقائية	في ظل المعطيات الحالية
مع تطبيق الإجراءات الاحترازية	في غرف العناية المركزة
على أجهزة التنفس الاصطناعي	لجميع الاشتراطات الاحترازية
لتطبيق الاحترازات الوقائية	لإغلاق الحدود البرية
عن مخالفات الإجراءات الاحترازية	
ج- حرف جر+ اسم+ اسم + اسم:	
لمكافحة فيروس كورونا.	لإعطائهم لقاح كوفيد
لعلاج مرضى كوفيد19	إلى ضرورة متابعة تنفيذ
بشأن فيروس كورونا	من خلال تطبيق "صحتي"
لمواجهة انتشار كورونا	لمنع انتشار كورونا
برصد تطورات كورونا	
ح- حرف جر+ اسم + اسم + أل + اسم:	
لتأمين إمدادات الأكسجين	لمتابعة تطبيق الإجراءات
في ظل دعم القيادة	باتباع إجراءات الوقاية
من آثار تداعيات الجائحة	بارتداء أقنعة الوجه
بسبب إجراءات الحظر	من قبل وزارة الصحة
خ-حرف جر+ أل+ اسم + حرف جر+ اسم+ اسم:	
للتصدي لجائحة "كورونا"،	للحد من انتشار كورونا
من الإصابة بفيروس كورونا	في الحد من انتشار كورونا
د- حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ حرف عطف+ أل+ اسم:	
لحماية المواطنين والمقيمين	
ذ- حرف جر+ اسم+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم + حرف عطف+ أل+ اسم:	
لمتابعة تطبيق الإجراءات الاحترازية والوقائية	
ر- حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ أل+ اسم + حرف عطف+ أل+ اسم:	
بالأخذ بالإجراءات الاحترازية والوقائية	
ز-حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:	
مع الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية	

س-حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ أل+ اسم+ حرف جر+ اسم+ أل+ اسم+ أل+ اسم:
للتأكد من الالتزام بتطبيق الإجراءات الاحترازية

قائمة المصادر والمراجع:

1. ابن فارس، أبو الحسن أحمد، ت(395ه)، معجم مقاييس اللغة، راجعه وعلق عليه: أنس محمد الشامي، دار الحديث، القاهرة، 1429-2008م.
2. أبو العزم، عبد الغني، مفهوم المتلازمات وإشكالية الاشتغال المعجماتي، مجلة الدراسات المعجمية المغربية، الجمعية المغربية للدراسات المعجمية (الرباط-المغرب) ،د.مج، ع 5 ،2006م.
3. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل، (ت430ه)، فقه اللغة، وأسرار العربية، تحقيق: ياسين الأيوبي، الطبعة: الثانية، المكتبة العصريّة، بيروت، 1420ه-2000م.
4. الداية فائز، علم الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق، دار الفكر المعاصر، الطبعة الثانية، 1417-1996م.
5. العسكري، أبو هلال، الفروق اللغوية، تحقيق محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة القاهرة،1998م.
6. عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، عالم الكتب القاهرة، الطبعة السادسة، 1427ه-2006م.
7. غزالة، حسن، قاموس دار العلم للمتلازمات اللفظية، قاموس شامل إنجليزي-عربي، لمعاني اللفاظ وتواردها، ودقة استعمالها، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 2007م.
8. غزالي، أحمد، المتلازمات اللفظية، تعريفها وأنواعها وتكوينها في اللغة العربية، مجلة التعريب، المجلد (1)، العدد (1)، 2013م.
9. اللحياني، عماد و(آخرون)، تصنيف الأفعال والأسماء في نظريّة أصناف الأشياء، مجلة اللسانيات العربية، مجلة بحثية محكمة، تصدر من مركز الملك عبد الله بن عيد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، العدد (2)، ذو القعدة 1426ه، 2015م.
10. ما لتشوك، (إيغور وآخرون)، مقدمة لمعجمية الشرح والتأليفية، ترجمة: هلال بن حسين، المركز الوطني للترجمة، تونس 2010م.
11. المجدوب، عز الدين وآخرون، الاشتقاق الدلالي في نظرية "معنى – نص"، مجلة حوليات الجامعة التونسية، العدد (58)، 2013م.
12. المجدوب، عز الدين محمد، مفهوم الوظيفة المعجميّة في نظرية معنى نص وأثرها في تعليم الألسن، مجلّة اللسانيات العربية، مجلة بحثية محكمة، تصدر من مركز الملك عبد الله بن عيد العزيز الدولي

لخدمة اللغة العربية، العدد (2)، ذو القعدة 1426ه، 2015م.

13. المجدوب، عز الدين محمد، مفاهيم دلاليّة ولسانية لوصف العربية، النشر العلمي والترجمة بجامعة القصيم، بريدة، ١٤٤٠ه.
14. مصطفى، إبراهيم وآخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية.
15. هايل، محمد حلمي، الأسس النظريّة لوضع معجم للمتلازمات اللفظيّة العربيّة، مجلة المعجميّة، تونس، العدد 12-13، 1997م.

الرسائل الجامعية:

1. آل لجم، فايز سعد، الأفعال العماد في العربيّة الفصيحة القديمة والعربيّة المعاصرة: دراسة تحليليّة مقارنة باستخدام المدونات اللغويّة، رسالة دكتوراه، قسم اللغة العربية، جامعة القصيم، بإشراف أ.د عز الدين محمد المجدوب، وأ.د عبد المحسن عبيد الثبيتي، 1442-2020م.

مواقع الكترونية:

- موقع وكالة الأنباء السعودية (واس):

https://www.spa.gov.sa/listnews.php?lang=ar&cat=3#page=1

Doi: doi.org/10.52133/ijrsp.v2.20.1