

معرفة الريفيات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة المعمورة الزراعية - محافظة الإسكندرية

## Rural women's knowledge with some daily behaviors dangers that negatively affect to environment in the agricultural area of Maamoura - Alexandria Governorate

اعداد: الدكتور/ أحمد عنتر بخيت حسين\*

أستاذ مساعد (باحث اول)، قسم بحوث البرامج الإرشادية الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية

\*Email: [dr.ahmed.houssein@arc.sci.eg](mailto:dr.ahmed.houssein@arc.sci.eg)

الدكتور/ معمر جابر جاد

أستاذ مساعد (باحث اول)، قسم بحوث البرامج الإرشادية الزراعية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية

الدكتور/ تيسير ممتاز مصطفى

دكتور (باحث)، قسم بحوث ترشيد المرأة الريفية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية

الدكتورة/ حنان فتحي دكي مكاي

أستاذ مساعد (باحث اول)، قسم بحوث ترشيد المرأة الريفية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية

### المخلص

استهدف البحث بشكل اساسي تحديد مستوي معرفة الريفيات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث من خلال تحقيق الاهداف التالية: التعرف على بعض الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات، وكذلك تحديد مستوى ممارستهن لبعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة، وأيضا تحديد مستوى معرفتهن بمخاطر هذه السلوكيات المؤثرة سلبا على البيئة، وأخيرا دراسة العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة من جهة ومستوى معرفتهن بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة المتغير التابع من جهة أخرى، وقد اجري البحث بمنطقة المعمورة في محافظة الاسكندرية حيث تم اختيار جمعية المعمورة عشوائيا وبلغت العينة 100 مبحوثة تمثل 11% من زوجات الحائزين بالجمعية وتم جمع البيانات الميدانية من خلال استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية،

واستخدام في تحليل وعرض النتائج كل من: العرض الجدولي، والجداول التكرارية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار مربع كاي، وذلك باستخدام البرنامج الاحصائي spss. ومن اهم نتائج البحث: 85% من المبحوثات تقعن في فئة من 21 الي اقل من 51 سنة وهو سن جيد للتعلم، 96% منهن تقعن في فئة المتوسط والمرتفع لممارسة بعض السلوكيات في استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية والمؤثرة سلبا على البيئة. 73% منهن تقعن في فئة الضعيف والمتوسط بمعرفة مخاطر بعض السلوكيات المتبعة في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثرة سلبا على البيئة، بلغت قيمة معامل الارتباط لبيرسون بين كلا من سن المبحوثة والمعرفة الاجمالية بمخاطر بعض السلوكيات المتبعة والمؤثرة سلبا على البيئة -0.322 وهي علاقة عكسية معنوية عند 0.01 مما يشير لعدم وجود اي برامج لزيادة المعرفة بمنطقة البحث.

**الكلمات المفتاحية:** الارشاد الزراعي، التنمية الريفية، الريفيات، مخاطر، السلوكيات اليومية، البيئة، منطقة المعمورة الزراعية

## **Rural women's knowledge with some daily behaviors dangers that negatively affect to environment in the agricultural area of Maamoura - Alexandria Governorate**

**By: Dr. Ahmed Anter Bakheit Houssein, Dr. Muammer Jaber Gad, Dr. Tayseer Mumtaz Mustafa, and Dr. Hanan Fathi Zaki Makawi**

Agriculture Extension Education Institute, Agriculture Research Center, Ministry of Agriculture and Rural Development, Arab Republic of Egypt

### **Abstract**

The research mainly aimed to determine the level of knowledge of rural women about the risks of some daily behaviors that negatively affect the environment in the research area by achieving the following objectives:

Identifying some of the family and personal characteristics of the respondents, as well as determining the level of their practice of some daily behaviors that negatively affect the environment, and also determining their level of knowledge of the risks of these behaviors that negatively affect the environment, and finally studying the correlational relationships between each of the studied independent variables on the one hand and the level of their knowledge of the risks of some daily behaviors On the other hand, the dependent variable has a negative impact on the environment.

The research was conducted in Al-Mamoura area in Alexandria Governorate, where Al-Mamoura Association was randomly selected and the sample reached 100 respondents, representing 11% of the wives of the association's holders. The frequency, arithmetic mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and chi-square test, using the statistical program spss.

Among the most important search results: 85% of the respondents fall into the category of 21 to less than 51 years old, which is a good age for learning, 96% of them fall into the medium and high category for practicing some behaviors in the use of pesticides and chemical fertilizers that negatively affect the environment. 73% of them fall into the category of weak and average, knowing the risks of some behaviors used in the disposal of household waste that negatively affect the environment. The value of Pearson's correlation coefficient between the age of the respondents and the total knowledge of the risks of some behaviors that negatively affect the environment -0.322, which is a significant inverse relationship at 0.01, which indicates that there are no programs to increase knowledge of the research area.

**Keywords:** Agricultural guidance, rural development, rural women, risks, daily behaviors, the environment, agricultural area of Maamoura.

## 1. المقدمة والمشكلة:

انتفضت كثير من دول العالم مطالبة بضرورة سرعة التوجه لحماية البيئة وصيانتها نظرا للعديد من الآثار السلبية التي يعانون منها جراء تلوث البيئة والتي من أهمها سلبيات التغيرات المناخية واثارها علي العديد من الدول في العالم حيث تم ارجاع كل هذه الآثار للعديد من الاسباب منها استخدام الطاقة الاحفورية فضلا عن بعض الصناعات التي تعمل على زيادة الانبعاثات الحرارية والاحتباس الحراري منذ فترات زمنية طويلة وهنا نادى العديد من الدول بسرعة عقد الدورة السادسة والعشرين لقمة الامم المتحدة بشأن تغير المناخ في جلاسكو ببريطانيا cop26 وكانت من اهم ما اوصت به القمة عمل صندوق يقدم 100 مليار دولار لمساعدة الدول النامية الاكثر تأثرا بالتغيرات المناخية الناجمة عن تلوث البيئة (تقرير الامم المتحدة cop26، 2021).

إن القضايا البيئية تعد من القضايا الملحة محليا ودوليا وعالميا، فهي تتميز بتشعبها وتأثيرها على كافة مناحي الحياة، لذلك لا يمكن إغفالها أو التهاون معها، فمنذ عقود خلت بدأ العلماء يدقون نواقيس الخطر للاهتمام بالبيئة ومشكلاتها التي تتزايد بتزايد إهمال الإنسان لها، مما دعا الكثيرين بالدعوة إلى حماية البيئة، والتي لن تتحقق إلا بتوعية الأفراد على كافة المستويات توعية بيئية قومية (رجاء عبد العاطي، 2017).

وتؤكد العديد من الدراسات العلمية، أن جمهورية مصر العربية كدولة نامية تعاني من أخطار التلوث البيئي بأشكاله المختلفة بصفة عامة والمناطق الريفية بصفة خاصة حيث أن زيادة التلوث تؤثر على سكان الريف وما ينتجون من حاصلات نباتية وحيوانية التي يتأثر بها سكان الحضر نتيجة لاستهلاك ما ينتجه الزراع من منتجات زراعية غذائية بكل ما يشوبها من ملوثات كيميائية أو حشرية أو ميكروبية أو فطرية (صبري صالح، 2004).

ويمكن تلخيص المخاطر البيئية الريفية إلى عدة مخاطر ومنها المخاطر الصحية الريفية حيث انتشار الأمراض مثل الأمراض المعدية وهي ميكروبات ممرضة من جراثيم وفيروسات وطفيليات أو فطريات تنتشر بشكل مباشر أو غير مباشر من شخص مصاب إلى شخص سليم، والفشل الكلوي، والالتهاب الكبدي، ومخاطر المسكن الريفي والتي تتمثل في الازدحام وتربية الطيور المنزلية وما ينتج عن أمراض انفلونزا الطيور كذلك انتشار الحشرات المنزلية المتنوعة من الذباب والصراصير والنمل وحشرات الفراش وغيرها والتي تعيش داخل المنزل الريفي وتسبب نقل الأمراض الخطيرة، كما ان المخاطر البيئية الزراعية تتمثل في التسميد غير المتوازن واغفال التسميد العضوي، كذلك الاستخدام العشوائي للهرمونات ومنظمات النمو ومن المخاطر ايضا تدهور خصائص التربة الزراعية من تجريف التربة وشيوع الملوحة والقلوية والتصحر وهو تحول مساحات واسعة عالية الإنتاج إلى مساحات فقيرة بالحياة النباتية والحيوانية، والإسراف في الري والري بمياه الصرف، وإفساد الصرف المغطى وانتشار الحشائش والديدان (يحي زهران واخرون، 2018).

ومن أكثر السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة هو ما يتعلق بالاستخدام المفرط وغير الآمن للمبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية، فقد أتفق كل من (مجدي الجرعتلي، 2011) و(احمد عبد الله، وراضي صالح 2018) على أن مخاطر الاستخدام الخاطى للمبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية جسيمة لكافة أشكال الحياة بشكل مباشر أو غير مباشر، كما وجد (عبد الواحد، 2013) أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة (60.7%) يتصرفون مع مخلفات وبقايا الأسمدة والمبيدات الكيماوية بأساليب تسبب التلوث البيئي مثل القائها في مياه الري وغسل الاواني والملابس المستخدمة في مياه الترع والمصارف، واستخدام علب المبيدات في الاغراض المنزلية، وتخزينها في المنازل.

كما أن تعامل المرأة الريفية مع المخلفات المنزلية بشكل خاطى يعد من أكثر السلوكيات اليومية التي تؤثر سلبا على البيئة، حيث وجد أن التخلص غير الآمن للمخلفات المنزلية والزراعية والنفايات من أهم المشكلات البيئية التي تؤدي إلى مخاطر بيئية عديدة، وكذلك يعتبر إهدار لبعض الموارد الاقتصادية التي يمكن الاستفادة منها (ابتسام راضي، ومهدية رمضان، 2010).

كما أفادت تغريد امام (2012) أن النشاط السكاني وما يتعلق به من مخلفات المنازل من المواد الصلبة والسائلة وكثرة استخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية والنشاط الزراعي من اهم مصادر تلوث الهواء وبذلك يمكن بمقدور الإنسان نفسه أن يتحكم فيها ويمنع أو يخفض كميات الملوثات المنبعثة منها، كما أوضحت أن من أسباب تلوث الماء في البيئة الريفية هو التخلص من الصرف الصحي بطريقة بدائية، وإلقاء الحيوانات والطيور النافقة في الترع والمصارف، وغسل البعض للملابس والأواني المنزلية في الترع والمجاري المائية، فضلا عن تلوث مياه الترع بالصرف الصناعي، والزراعي مما يترتب عليه حدوث تلوث ميكروبي وكيميائي.

وحيث ان المرأة الريفية من اكثر فئات المجتمع تأثيرا وتأثرا بالتدهور البيئي وذلك لأدوارها المتعددة وما يرتبط بها من ممارسات ذات الارتباط المباشر، ولما اظهرته نتائج بعض الدراسات من انخفاض وعيها البيئي وما ينجم عنه من مخاطر بيئية حيث ان معظم المخاطر البيئية تنجم من الانماط السلوكية الخاطئة للمرأة الريفية كما تمثل العمود لمجتمعها الريفي فهي تقوم بأدوار متعددة في مجال التنمية الزراعية وذلك من خلال مساهماتها في غالبية الانشطة الزراعية التي تتم في الحقل فهي تتحمل العبء الاكبر والمسئولية عن زراعة بعض المحاصيل وادارة العمليات الزراعية كترقيع وتسميد وتنقية الحشائش والحصاد والدراس، والتخزين، كما تساهم ايضا في الانشطة التي تتم داخل المنزل من تربية ورعاية الحيوانات المزرعية والطيور (علي عبد الرازق وحسن حسن، 2012).

كما اتفقت كلا من دراسة كنان كمال الدين (2015): أثر المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية في سلامة الممارسات البيئية للمرأة الريفية في محافظة ريف دمشق، مرفت عبد الوهاب وآخرون (2012): دور المرأة الريفية في تحقيق الإصحاح البيئي بالأسرة الريفية وعلاقته بمستوى التنمية البشرية بمحافظة سوهاج، عبير علام وآخرون (2015): الممارسات البيئية الخاطئة للمرأة الريفية والعوامل المرتبطة بها بقرية نواج محافظة الغربية على اهمية دور ممارسات المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة من التلوث.

ومما سبق نجد ضرورة لترشيد بعض الانماط السلوكية للمرأة الريفية المؤثرة سلبا على موارد البيئة، ونظرا لان معظم مشكلات الموارد البيئية التي تنجم عن بعض الانماط السلوكية السلبية في التعامل معها والتي تؤدي بدورها الى تدني مستوي الوعي البيئي للمرأة الريفية ولذلك لا بد من توعيتها وتعديل سلوكها المؤثر سلبا على الموارد البيئية.

ومن هنا وجد الفريق البحثي انه من الاهمية بمكان اجراء هذا البحث لما قد يسفر عنه من نتائج تعد بمثابة ركائز تساعد المسؤولين عن عمل البرامج الارشادية الموجهة لتنمية المرأة الريفية وذلك من خلال رفع وعيها بمخاطر بعض سلوكياتها اليومية المؤثرة سلبا على الموارد البيئية بمنطقة البحث.

### 1.1. الاهداف:

- 1- التعرف على بعض الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات
- 2- تحديد مستوى ممارسة المبحوثات لبعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث
- 3- تحديد مستوى معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث
- 4- دراسة العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة من جهة ومستوى معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة كمتغير تابع من جهة اخرى

### 2.1. الأهمية التطبيقية:

استنادا الي حقيقة ان المرأة هي اساس الحياة ونصف المجتمع وتشغل العديد من الادوار التي باتت تلفت انتباه العالم، هنا يسعى البحث للتعرف علي مستوى ممارسة المرأة الريفية لبعض السلوكيات اليومية التي تقوم بها والمؤثرة سلبا على البيئة

ليس هذا فحسب وإنما أيضا التعرف على مدى المامها بمخاطر هذه السلوكيات على البيئة، فالنتائج التي قد يسفر عنها البحث قد تساعد متخذي القرار في وضع برامج ارشادية وتدريبية وتنموية للمرأة الريفية بمنطقة البحث في مجال الوعي بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة لما لهذا من اثر بالغ في الحفاظ على البيئة ومواردها للأجيال الحالية والمستقبلية.

### 3.1. الفروض البحثية:

لتحقيق هدف البحث الرابع تم صياغة الفرضين الاحصائيين التاليين:

**الفرض الاول:** لا يوجد اقتران معنوي بين كل من الحالة التعليمية للمبحوثة، وظيفه المبحوثة، مشاركة الزوج في الزراعة، التعرض لمصادر المعلومات، الاستفادة من مصادر المعلومات كمتغيرات مستقلة ومعرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة.

**الفرض الثاني:** لا يوجد ارتباط معنوي بين كل من سن المبحوثة، سن الزوج، عدد سنوات الزواج كمتغيرات مستقلة ومعرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة.

### 2. الاسلوب البحثي:

#### 1.1. التعريفات الإجرائية:

**السلوكيات اليومية:** يقصد بها في هذا البحث بعض الممارسات ذات الصلة بكل من المحاور التالية:

(1) استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية. (2) التخلص من المخلفات المنزلية.

وتم قياسه بتوجيه مجموعة اسئلة للمبحوثة في محورين يتكون كل منها من ثلاثة عشر سؤالا بحيث تأخذ المبحوثة ثلاثة درجات في حالة الاجابة بدائما والدالة على ادائها للممارسة بشكل منتظم ودرجتان في حالة الاجابة باحيانا والدالة على ادائها للممارسة بشكل غير منتظم ودرجة واحدة في حالة الاجابة بنادرا والدالة على عدم ادائها لهذه الممارسة وعليه تراوح المدى النظري بين (26-78) درجة وهذا يعني كلما زادت درجة المبحوثة زادت درجة ادائها للسلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة.

**معرفة الريفيات:** يقصد به المام المرأة الريفية بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة وتم قياسه بتوجيه مجموعة اسئلة للمبحوثة في محورين يتكون كل منها من ثلاثة عشر سؤالا بحيث تأخذ المبحوثة ثلاثة درجات في حالة الاجابة بنعم والدالة على معرفتها بأضرار بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة ودرجتان في حالة عدم معرفتها بالأضرار من عدمها ودرجة واحدة في حالة الاجابة بلا والدالة على معرفتها الخاطئة بأضرار بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة وعليه تراوح المدى النظري بين (26-78) درجة وهذا يعني كلما زادت درجة المبحوثة زادت درجة معرفتها بمخاطر السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة.

**البيئة:** يقصد به المحيط المادي الذي تعيش فيه المرأة الريفية بما يشمل موارد (ماء وهواء وتربة) وتؤثر فيها وتتأثر بها.

**المخاطر:** يقصد بها مجموعة العواقب غير المرغوبة المتوقع حدوثها عند أداء المبحوثات لبعض السلوكيات اليومية.

## 2.2. منطقة الدراسة:

تعد محافظة الاسكندرية من المحافظات التي لها ظهير ريفي زراعي متنوع بجمهورية مصر العربية وتتكون حيازات الائتمان بها من 4 ادارات زراعية، وتشمل كل ادارة عدد من الجمعيات الزراعية وتشمل كل جمعية عدد من القرى حيث نجد بالمحافظة العديد من انواع الاراضي المختلفة حيث بها اراضي قديمة طينية و اراضي جديدة رملية وتوجد بها معظم الزراعات التي يحتاجها المواطن المصري.

## 3.2. الشاملة والعينة:

تم اختيار ادارة المعمورة الزراعية باعتبارها من أقدم الادارات الزراعية بالمحافظة وتم اختيار جمعية المعمورة عشوائيا وبلغت شاملة الدراسة 950 من زوجات الزراع الحائزين بالجمعية، وتم اختيار عينة عشوائية بنسبة 11% من الشاملة لتبلغ عينة البحث 100 زوجة (ادارة المعلومات والاحصاء بمديرية الزراعة بالإسكندرية – بيانات غير منشورة – 2019\2020).

## 4.2. أداة جمع بيانات البحث:

تم جمع البيانات باستخدام استمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، حيث صممت الاستمارة في ضوء الأهداف البحثية على عدة محاور وهي: الخصائص الاجتماعية والشخصية للمبحوثات، مقياس المتغير التابع بعد عرضه على عدد من المتخصصين من السادة الباحثين بالمعهد لتحكيمه والتأكد من صلاحيته، حتى تأكد من صلاحية الاستمارة لجمع البيانات.

## 5.2. اسلوب تحليل البيانات:

استخدم العرض الجدولي للبيانات وبعض الاساليب الاحصائية منها النسب المئوية، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والتكرارات، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومربع كاي بالاستعانة بالبرنامج الاحصائي spss ( Mc Clave and Sincich, 2006).

## 3. النتائج والمناقشة:

### اولاً: بعض الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات:

اشتملت الخصائص الأسرية والشخصية للمبحوثات على: سن المبحوثة، سن الزوج، عدد سنوات الزواج، الحالة التعليمية للمبحوثة، الحالة التعليمية للزوج، وظيفة المبحوثة، مشاركة الزوج في الزراعة، التعرض لمصادر المعلومات، الاستفادة من مصادر المعلومات.

### 1- سن المبحوثات وسن الزوج وعدد سنوات الزواج:

تشير البيانات البحثية بالجدول (1) إلى أن 43% من المبحوثات تقعن في الفئة العمرية 36 الى اقل من 51 سنة، كما بلغت نسبة من تقعن في الفئة العمرية 21 الى اقل من 36 سنة 42%، في حين كانت 15% من المبحوثات تقعن في الفئة العمرية 51 سنة فأكثر، في حين بلغت نسبة من يقعن من ازواج المبحوثات في الفئة العمرية من 25 الى اقل من 42 سنة 43%،

كما بلغت نسبة من يقعن في الفئة العمرية من 42 الى اقل من 59 سنة 38%، في حين كانت 19% من ازواج المبحوثات يقعن في الفئة العمرية 59 سنة فأكثر، كما يوضح الجدول ان 47% من المبحوثات تراوحت عدد سنوات الزواج لديهن من 1 الى اقل من 15 سنة، وان اكثر من ثلث العينة بنسبة 35% تراوحت عدد سنوات زواجهن من 15 الى اقل من 30 سنة، في حين ان 18% منهن تراوحت عدد سنوات زواجهن أكثر من 30 سنة.

### جدول (1) توزيع المبحوثات وفقا للسنة وعدد سنوات الزواج وسن الزواج

سن المبحوثات	العدد = %	سن الزواج	العدد = %	عدد سنوات الزواج	العدد = %
36 > 21	42	42 > 25	43	15 > 1	47
51 > 36	43	59 > 42	38	30 > 15	35
51 فأكثر	15	59 فأكثر	19	30 فأكثر	18.0
المجموع	100	المجموع	100	المجموع	100
أصغر درجة مشاهدة	21	أصغر درجة مشاهدة	25	أصغر درجة مشاهدة	1
أكبر درجة مشاهدة	65	أكبر درجة مشاهدة	75	أكبر درجة مشاهدة	44
المتوسط ±	± 38.6	المتوسط ±	± 44.9	المتوسط ±	± 17.03
الانحراف المعياري	12.34	الانحراف المعياري	13.72	الانحراف	12.62

### 2- الحالة التعليمية للمبحوثات وأزواجهن:

تشير نتائج جدول (2) إلى أن أكثر من ثلث المبحوثات بنسبة 35% تقعن في فئتي لا تقرا ولا تكتب وتقرأ وتكتب في حين كان 30% فقط من ازواجهن يقعون بنفس الفئتين، وان 22% من المبحوثات تقعن بفئتي حاصلة على الشهادة الابتدائية وحاصلة على الشهادة الاعدادية بينما بلغت نسبة ازواج بنفس الفئتين 17%، واخيرا اتضح ان أكثر من نصف ازواج بنسبة 53% يقعون في فئتي حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها وحاصل على الشهادة الجامعية في مقابلة 43% من المبحوثات تقعن بنفس الفئتين.

### جدول (2) توزيع المبحوثات وأزواجهن وفقا للحالة التعليمية

الزواج	المبحوثات	الحالة التعليمية
العدد = %	العدد = %	
16	21	لا تقراً ولا تكتب

14	14	تقرأ وتكتب
1	2	الشهادة الابتدائية
16	20	الشهادة الاعدادية
47	37	الشهادة الثانوية
6	6	الشهادة الجامعية
<b>100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>

### 3- الحالة الوظيفية للمبحوثات ومشاركتهن للزوج في الزراعة:

توضح نتائج جدول (3) أن أكثر من نصف العينة من المبحوثات بنسبة 57% لديهن عمل سواء خاص او عام يحقق لهن عائد، بينما بلغت نسبة المبحوثات اللاتي لا تعملن 43% من اجمالي العينة كما تشير النتائج الى ان 66% من المبحوثات تشاركن ازواجهن في الزراعة في حين ان 34% من العينة لا تشاركن ازواجهن في الزراعة.

#### جدول (3) توزيع المبحوثات وفقا للحالة الوظيفية ومشاركتهن للزوج في الزراعة

الحالة الوظيفية	العدد = %	مشاركة الزوج في الزراعة	العدد = %
لا تعمل	43	لا تشارك	34
تعمل	57	تشارك	66
<b>المجموع</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>	<b>100</b>

### 4- التعرض لمصادر المعلومات:

تشير نتائج جدول (4) إلى أن 30% من المبحوثات مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات ضعيف كما تبين ان 57% من العينة مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات متوسط في حين ان 13% منهن كان مستوي تعرضهن لمصادر المعلومات جيدا.

#### جدول (4) توزيع المبحوثات وفقا لإجمالي درجة التعرض لمصادر المعلومات

الفئات	العدد = %
ضعيف (16 > 12) درجة	30
متوسط (20 > 16) درجة	57
جيد (20 درجة فأكثر)	13
<b>المجموع</b>	<b>100</b>

كما تشير نتائج جدول (5) إلى أن 38% من المبحوثات يتعرضن للأهل كأحد مصادر المعلومات بشكل دائم، كما تبين أن 72% من العينة تلجأن أحيانا للطبيب كأحد مصادر المعلومات، في حين أن 97% منهن نادرا ما يتعرضن للاجتماعات الارشادية كأحد مصادر المعلومات.

#### جدول (5) توزيع المبحوثات تنازليا وفقا للنسبة المئوية لدرجة دوام تعرضهن لمصادر المعلومات

درجة التعرض			مصادر المعلومات
نادرا	احيانا	دائما	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
3	59	38	الأهل
9	59	32	التليفزيون
17	64	19	الاصدقاء
10	72	18	الطبيب
17	66	17	الجيران
47	52	1	الراديو
97	2	1	الاجتماعات الارشادية
62	38	0	الرائدة الريفية
75	25	0	الجرائد والمجلات
99	1	0	التشرات الارشادية

#### 5- الاستفادة من مصادر المعلومات:

تشير نتائج جدول (6) إلى أن 16% من المبحوثات مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات ضعيف كما تبين أن 62% من العينة مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات متوسط في حين أن 22% منهن كان مستوي استفادتهن من مصادر المعلومات جيد.

#### جدول (6) توزيع المبحوثات وفقا لإجمالي درجة الاستفادة من مصادر المعلومات

العدد = %	الفئات
16	ضعيف (12 > 16) درجة
62	متوسط (16 > 20) درجة
22	جيد (20 درجة فأكثر)
100	المجموع

تشير نتائج جدول (7) إلى أن 46% من المبحوثات يستفدن من الأهل كأحد مصادر المعلومات بدرجة مرتفعة، كما أن 69% من العينة استفادتهن متوسطة من الجيران كأحد مصادر المعلومات في حين أن 99% منهن لا يستفدن من النشرات الإرشادية كأحد مصادر المعلومات.

#### جدول (7) توزيع المبحوثات تنازليا وفقا للنسبة المئوية لدرجة الاستفادة المرتفعة من مصادر المعلومات

درجة الاستفادة			مصادر المعلومات
لا استفيد	متوسطة	مرتفعة	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
1	53	46	الأهل
5	51	44	الطبيب
5	62	33	التلفزيون
7	67	26	الاصدقاء
12	69	19	الجيران
47	50	3	الراديو
69	29	2	الجرائد والمجلات
51	48	1	الرائدة الريفية
99	0	1	النشرات الارشادية
98	2	0	الاجتماعات الارشادية

#### ثانيا: مستوى ممارسة المبحوثات لبعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث:

لقياس مستوى ممارسة المبحوثات لبعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث تم استخدام مقياس يتكون من محورين رئيسيين هما 1- استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية، 2- التخلص من المخلفات المنزلية، وبدراسة كل بند من بنود المقياس على حدى أوضحت النتائج ما يلي:

#### 1- بعض السلوكيات اليومية المتعلقة باستخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية

افادت نتائج جدول (8) أن غالبية المبحوثات بنسبة 96% منهن تقعن في فئة المستوى المتوسط والمرتفع لممارسة السلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية مما يعني انهن يؤدين هذا السلوك المؤثر سلبا على البيئة ويحتجن للتوعية لتعديل هذا السلوك لديهن، في حين أن 4% فقط منهن تقعن في فئة المستوى الضعيف في ممارسة السلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيماوية والمؤثر سلبا على البيئة.

جدول (8) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى ممارستهن للسلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية والمؤثر سلبا على البيئة

الفئات	العدد = %
ضعيف (20 > 26)	4
متوسط (26 > 32)	40
مرتفع (32 فأكثر)	56
المجموع	100

المتوسط الحسابي 31.8 ± 3.2

الدرجة الصغرى 13 الدرجة العظمى 39

أصغر درجة مشاهدة 20 أكبر درجة مشاهدة 38

تشير نتائج جدول (9) أن 42% من المبحوثات ذكرن انهن يؤديين بشكل دائم سلوك (لا أتأكد من تاريخ صلاحية المبيد والسماد قبل استعماله)، بينما بلغت نسبة من يقمن بأداء سلوك (أرش مبيدات لا تصلح للرش على الخضار أو الفاكهة) بشكل دائم 32%، في حين بلغت نسبة من يقمن بسلوك (أخزن الماء في عبوات المبيد الفارغة) بشكل دائم 1% فقط منهن مما يشير الي احتياجهن للمزيد من الجهود الارشادية لتعديل ممارساتهن لبعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة.

جدول (9) توزيع المبحوثات تصاعديا وفقا لإجابتهن ب دانما على عبارات ممارستهن للسلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية والمؤثر سلبا على البيئة

السلوك			العبارات
نادرا	احيانا	دائما	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
96	4	0	أرمى عبوات المبيد والسماد الفارغة في التربة
89	10	1	أخزن الماء في عبوات المبيد الفارغة
82	16	2	أغسل الملابس المستعملة أثناء الرش في التربة
76	22	2	أقوم بنفخ فتحات رشاش المبيد لتسليكه
60	36	4	أزود كمية الكيماوي في الأرض لزيادة المحصول
77	19	4	أخلط الأسمدة الفوسفورية بالنترات لزيادة كمية المحصول
46	50	4	أضطر لرش المبيد في يوم ممطر
39	55	6	أحرق عبوات المبيد الورقية في الغيط
65	22	13	لا أستعمل عبوات خاصة عند تجهيز المبيد

45	42	13	لا ألبس جوارتي وقناع عند استخدام المبيد والسماذ
12	73	15	أرش المبيد الحشري لمقاومة الناموس قبل النوم
5	63	32	أرش مبيدات لا تصلح للرش على الخضار أو الفاكهة
25	33	42	لا أتأكد من تاريخ صلاحية المبيد والسماذ قبل استعماله

## 2- بعض السلوكيات اليومية المتعلقة بالتخلص من المخلفات المنزلية

افادت نتائج جدول (10) أن معظم المبحوثات بنسبة 87% منهن تقعن في فئتي المستوى المتوسط والمرتفع لممارسة السلوك اليومي المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية مما يعني انهن يقمن بأداء هذه السلوكيات المؤثرة سلبا على البيئة ويحتجن لتعديل هذا السلوك لديهن، في حين أن 13% منهن تقعن في فئة المستوى الضعيف في ممارسة السلوك اليومي المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة.

جدول (10) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى ممارستهن للسلوك اليومي المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة

العدد = %	الفئات
13	ضعيف (22 > 27)
44	متوسط (27 > 32)
43	مرتفع (32 فأكثر)
100	المجموع

المتوسط الحسابي  $32.65 \pm 4.16$

الدرجة العظمى النظرية 37

الدرجة الصغرى 13

أكبر درجة مشاهدة 39

أصغر درجة مشاهدة 22

حيث أشارت نتائج جدول (11) أن نسبة 34% من المبحوثات ذكرن أنهن يؤدين بشكل دائم سلوك (لا أغذى الطيور على بقايا الطعام) بنسبة 34%، بينما بلغت نسبة من يقمن بأداء سلوك (لا استعمل بقايا الأقمشة في التنظيف وعمل مفارش ومشايات) 24%، في حين بلغت نسبة من يقمن بسلوك (لا أستعمل جلود الأغنام والحيوانات فرشة للأرض وعمل قربة لخض اللب) بشكل دائم 1% فقط منهن.

جدول (11) توزيع المبحوثات تصاعديا وفقا لإجابتهن ب دائما على عبارات ممارستهن للسلوك اليومي المتبع نحو التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة

السلوك			العبارات
نادرا	احيانا	دائما	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
85	14	1	لا أستعمل جلود الأغنام والحيوانات فرشة للأرض وعمل قربة لخض اللبن
55	44	1	لا استعمل بقايا الورق والكرتون كفرشة في المطبخ لتنظيف الخضار
90	8	2	أتخلص من بقايا الزجاج المكسور في التربة
86	12	2	أتخلص من الحيوانات والطيور الميتة برميها في التربة
95	2	3	أرمي السرنجات والنفايات الطبية في التربة
84	13	3	أقوم بكسح مياه الغسيل في التربة
47	49	4	أستعمل العبوات البلاستيكية الفارغة كأواني لشرب الطيور
86	9	5	لا أقوم بعمل صابون من بقايا الزيت بعد استعماله
40	53	7	أستعمل روث الحيوانات وزرق الطيور في عمل سماد بلدي
32	53	15	لا أقوم ببيع زجاجات الزيت الفارغة وعلب الصفيح لتاجر الخردة
32	52	16	أحرق القمامة أمام البيت لعمل دخان لطرد الناموس
31	45	24	لا استعمل بقايا الأقمشة في التنظيف وعمل مفارش ومشايات
21	45	34	لا أغذى الطيور على بقايا الطعام

ثالثا: مستوى معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث

1- معرفة المبحوثات بمخاطر السلوك اليومي المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية المؤثر سلبا على البيئة

أفادت نتائج جدول (12) أن قرابة ثلثي العينة بنسبة 62% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسط المعرفة بمخاطر السلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية والمؤثر سلبا على البيئة، مما يعني انهن لا يعرفن بشكل صحيح مخاطر هذا السلوك على البيئة ويحتجن للعمل على زيادة معارفهن بمخاطره على البيئة من خلال توجيه بعض البرامج الإرشادية المتخصصة لزيادة معارفهن، في حين أن 38% منهن فقط تقعن في فئة المعرفة الجيدة بمخاطر السلوك اليومي المتبع نحو استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية المؤثر سلبا على البيئة مما يعني أنهن يعرفن بشكل صحيح مخاطر هذا السلوك على البيئة.

جدول (12) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معرفتهن بمخاطر السلوك المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية المؤثرة سلبا على البيئة

العدد = %	الفئات
15	ضعيف (20 > 25)
47	متوسط (25 > 30)
38	جيد (30 فأكثر)
100	المجموع

المتوسط الحسابي 28.16 ± 3.33

الدرجة الصغرى 13 الدرجة العظمى 39

أصغر درجة مشاهدة 20 أكبر درجة مشاهدة 34

كما تشير نتائج جدول (13) أن نسبة 2% فقط من المبحوثات يعرفن مخاطر ممارسة سلوك (لا ألبس جوانتي وقناع عند استخدام المبيد والسماذ) وسلوك (أضطر لرش المبيد في يوم ممطر) على البيئة، في حين بلغت نسبة من تعرفن مخاطر ممارسة سلوك (أرمى عبوات المبيد والسماذ الفارغة في التربة) المؤثر سلبا على البيئة 65% منهن.

جدول (13) توزيع المبحوثات تصاعديا وفقا لإجابتهن ب دائما على عبارات المعرفة بمخاطر السلوك اليومي المتبع في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية المؤثر سلبا على البيئة

مخاطر السلوك على البيئة			العبارات
لا أعرف	لا	نعم	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
34	64	2	لا ألبس جوانتي وقناع عند استخدام المبيد والسماذ

71	27	2	أضطر لرش المبيد في يوم ممطر
77	11	12	أحرق عبوات المبيد الورقية في الغيط
40	47	13	لا أتأكد من تاريخ صلاحية المبيد والسماذ قبل استعماله
64	10	26	أرش مبيدات لا تصلح للرش على الخضار أو الفاكهة
52	20	28	أرش المبيد الحشري لمقاومة الناموس قبل النوم
68	5	27	أخلط الأسمدة الفوسفورية بالنترات لزيادة كمية المحصول
53	10	37	أزود كمية الكيماوي في الأرض لزيادة المحصول
59	3	38	لا أستعمل عبوات خاصة عند تجهيز المبيد
51	1	48	أقوم بنفخ فتحات رشاش المبيد لتسليكه
39	3	58	أحزن الماء في عبوات المبيد الفارغة
37	1	62	أغسل الملابس المستعملة أثناء الرش في التربة
33	2	65	أرمي عبوات المبيد والسماذ الفارغة في التربة

## 2- معرفة المبحوثات بمخاطر السلوك اليومي المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة

أفادت نتائج جدول (14) أن 73% من المبحوثات تقعن في فئتي ضعيف ومتوسط المعرفة بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية المؤثر سلبا على البيئة مما يعني انهن لا يعرفن بشكل صحيح مخاطر هذا السلوك المؤثر سلبا على البيئة ويحتجن للعمل على زيادة معرفتهن من خلال توجيه بعض البرامج الإرشادية المتخصصة لزيادة معارفهن، في حين أن 27% منهن تقعن في فئة المعرفة الجيدة بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة مما يعني انهن يعين بشكل صحيح بمخاطر هذا السلوك على البيئة.

## جدول (14) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى معرفتهن بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية على البيئة

العدد = %	الفئات
15	ضعيف (21 > 25)
58	متوسط (25 > 29)
27	جيد (29 فأكثر)
100	المجموع

المتوسط الحسابي 26.57 ± 2.51

الدرجة العظمى 39

الدرجة الصغرى 13

أكبر درجة مشاهدة 33

أصغر درجة مشاهدة 21

تشير نتائج جدول (15) أن 1% فقط من المبحوثات تعرفن بشكل صحيح بمخاطر سلوك (لا أغذى الطيور على بقايا الطعام) على البيئة، كما بلغت نسبة من تعرفن بمخاطر سلوك (أستعمل روث الحيوانات وزرق الطيور في عمل سماد بلدي) على البيئة بشكل صحيح 2% منهن، في حين أن 95% منهن يعرفن بشكل صحيح بمخاطر سلوك (أرمي السرنجات والنفايات الطبية في التربة) على البيئة.

جدول (15) توزيع المبحوثات تصاعديا وفقا لإجابتهن ب دائما على عبارات المعرفة بمخاطر السلوك المتبع في التخلص من المخلفات المنزلية والمؤثر سلبا على البيئة

مخاطر السلوك على البيئة			العبارات
لا اعرف	لا	نعم	
عدد = %	عدد = %	عدد = %	
59	40	1	لا أغذى الطيور على بقايا الطعام
84	15	1	لا أستعمل جلود الأغنام والحيوانات فرشة للأرض وعمل قربة لخض اللبن
40	59	1	لا أقوم ببيع زجاجات الزيت الفارغة وعلب الصفيح لتاجر الخردة
28	70	2	أستعمل روث الحيوانات وزرق الطيور في عمل سماد بلدي
81	16	3	أستعمل العبوات البلاستيكية الفارغة كأواني لشرب الطيور
32	64	4	لا أقوم بعمل صابون من بقايا الزيت بعد استعماله
45	49	6	لا أستعمل بقايا الأقمشة في التنظيف وعمل مفارش ومشايات
55	27	18	أحرق القمامة أمام البيت لعمل دخان لطرد الناموس
53	15	32	لا أستعمل بقايا الورق والكرتون كفرشة في المطبخ لتنظيف الخضار
18	1	81	أتخلص من الحيوانات والطيور الميتة برميها في التربة

12	5	83	أتخلص من بقايا الزجاج المكسور في التربة
4	2	94	أقوم بكسح مياه الغسيل في التربة
3	2	95	أرمي السرنجات والنفايات الطبية في التربة

### 3- إجمالي معرفة المبحوثات بمخاطر السلوك اليومي المتبع والمؤثر سلبا على البيئة

افادت نتائج جدول (16) أن 68% من المبحوثات تقعن في فنتي ضعيف ومتوسط إجمالي المعرفة بمخاطر السلوك اليومي المتبع والمؤثر سلبا على البيئة مما يعني انهن لا يعرفن بشكل صحيح مخاطر هذه السلوكيات المؤثرة سلبا على البيئة و يحتجن للعمل على زيادة معرفتهن من خلال توجيه بعض البرامج الإرشادية المتخصصة لزيادة معارفهن بمخاطر هذه السلوكيات، في حين أن 32% منهن تقعن في فئة المعرفة الجيدة بمخاطر هذه السلوكيات اليومية المتبعة والمؤثر سلبا على البيئة مما يعني انهن يعرفن بشكل صحيح بمخاطر هذا السلوك على البيئة .

### جدول (16) توزيع المبحوثات وفقا لمستوى إجمالي معرفتهن بمخاطر السلوك المتبع والمؤثر سلبا على البيئة

العدد = %	الفئات
20	ضعيف (45 > 51)
48	متوسط (51 > 58)
32	جيد (58 فأكثر)
100	المجموع

المتوسط الحسابي 54.73 ± 4.81

الدرجة الصغرى 26

الدرجة العظمى 78

أكبر درجة مشاهدة 63

أصغر درجة مشاهدة 45

رابعا: العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة من جهة ومستوى معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة كمتغير تابع من جهة اخرى:

1- اقتران مستوي إجمالي معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة مع كل من الحالة التعليمية للمبحوثة والحالة التعليمية للزوج ووظيفة المبحوثة ومشاركة الزوج في الزراعة والتعرض لمصادر المعلومات والاستفادة من مصادر المعلومات:

عكست نتائج قيم اختبار كا2 جدول (17) وجود اقتران بين كلا من الحالة التعليمية للمبحوثات، الحالة التعليمية للزوج، مشاركة الزوج في الزراعة، التعرض لمصادر المعلومات، الاستفادة من مصادر المعلومات من جهة وبين إجمالي معرفتهن بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة من جهة اخرى حيث كانت قيم كا2 على التوالي هي ( 93.40، 159.28، 20.48، 60.73، 74.71) وجميعها معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 بينما كانت قيمة كا2 (3.92) المعبرة عن اقتران

بين كلا من وظيفة المبحوثات و اجمالي معرفتهن بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة عند المستوي الاحتمالي 0.05 وبناء عليه لا يمكن قبول الفرض الإحصائي، وقبول الفرض البديل الذي ينص على " وجود علاقة اقترانية معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة الوصفية التالية : الحالة التعليمية للمبحوثة، وظيفة المبحوثة، مشاركة الزوج في الزراعة، التعرض لمصادر المعلومات، الاستفادة من مصادر المعلومات، و درجات معارف المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة كمتغير تابع".

**جدول (17) قيم اختبار كا2 بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين اجمالي معرفتهن بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة**

المتغير التابع (اجمالي معرفتهن بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة)	المتغيرات المستقلة
93.40 **	الحالة التعليمية للمبحوثة
159.28 **	الحالة التعليمية للزوج
3.92 *	وظيفة المبحوثة
20.48 **	مشاركة الزوج في الزراعة
60.73 **	التعرض لمصادر المعلومات
74.71 **	الاستفادة من مصادر المعلومات

\*\* معنوي عند مستوي احتمالي 0.01 \* معنوي عند مستوي احتمالي 0.05

**2- ارتباط مستوي إجمالي معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة مع كل من سن المبحوثة، و سن الزوج، و عدد سنوات الزواج**

عكست نتائج جدول (18) وجود علاقة ارتباطية بين كلا من سن المبحوثة، و سن الزوج، و عدد سنوات الزواج من جهة وبين اجمالي معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة من جهة اخرى حيث كانت قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون على التوالي هي ( -0.332، -0.355، -0.329) وجميعها في علاقة ارتباطية عكسية الاتجاه ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 مما يشير انه مع تقدم سن لكلا من المبحوثة وزوجها يقل مستوي التعلم وتحصيل المعرفة لديهم حيث زيادة اعباء الحياة الاسرية والصحية مما يضع العبء على مصممي البرامج الارشادية بتوجيه برامج خاصة بكبار السن حيث تحتاج هذه الفئة لمزيد من الجهد الارشادي لرفع مستواهم المعرفي تجاه مخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة بمنطقة البحث .

**جدول (18) قيم معامل الارتباط بين كل من سن المبحوثة، و سن الزوج، و عدد سنوات الزواج وبين مستوي اجمالي معرفة المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة**

المتغير التابع (معرفة المبحوثات بمخاطر بعض الممارسات السلبية على صحة الانسان)	المتغيرات المستقلة
- 0.332 **	سن المبحوثة

سن الزوج	- 0.355 **
عدد سنوات الزواج	- 0.329 **

\*\* معنوي عند مستوي احتمالي 0.01

وبناء عليه لا يمكن قبول الفرض الإحصائي، وقبول الفرض البديل الذي ينص على " توجد علاقة ارتباطية معنوية بين كل من المتغيرات المستقلة الكمية التالية: سن المبحوثة، سن الزوج، عدد سنوات الزواج، ودرجات معارف المبحوثات بمخاطر بعض السلوكيات اليومية المؤثرة سلبا على البيئة كمتغير تابع".

#### 4. التوصيات البحثية:

في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج يوصي الفريق البحثي بما يلي

- 1- توجيه برامج ارشادية متخصصة لرفع مستوي معارف المرأة الريفية بمنطقة البحث تجاه القضايا البيئية ذات الصلة.
- 2- توجيه بعض البرامج التليفزيونية والاذاعية لرفع مستوي معارف المرأة الريفية بمنطقة البحث تجاه القضايا البيئية ذات الصلة.
- 3- ادراج منطقة البحث ضمن القرى المستهدفة من مبادرة حياة كريمة لما لمسه الفريق البحثي من معاناة لأهلها من عدم توفر بعض الخدمات فضلا عن تهالك بعضها الاخر.
- 4- اشراك هيئات المجتمع المدني في النهوض بالمرأة الريفية لما لهم من دور يمكن الاستفادة منه.
- 5- الاهتمام باستخدام التكنولوجيا الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي في العمل الارشادي لما لها من تأثير بالغ في زيادة المعرفة بين افراد المجتمع عامة والريفي خاصة.

#### 5. المراجع العربية

1. ابتسام بسيوني راضي ومهدية أحمد رمضان (2010): أساليب تخلص المرأة الريفية من المخلفات المنزلية والمزرعية ببعض قرى محافظة كفر الشيخ - مجلة البحوث الزراعية - جامعة كفر الشيخ - مجلد (36) عدد(2).
2. أحمد محمد حفني عبدالواحد (2013): أساليب تعرف الزراع على بعض مصادر التلوث البيئي بقري مركز إسنا محافظة الأقصر - مجلة العلوم الاجتماعية والزراعية والاقتصادية - مجلد (4) العدد (12)- جامعة المنصورة.
3. أحمد مصطفى أحمد عبد الله، وراضي بدير السيد صالح (2018): العوامل المؤثرة على معارف الزراع بأسس حماية البيئة الريفية من التلوث بمحافظة كفر الشيخ - مجلة العلوم الزراعية المستدامة - مجلد (44) - عدد(4).
4. بيان اعداد الحائزين بمحافظة الاسكندرية - ادارة المعلومات والاحصاء - مديرية الزراعة بالإسكندرية - بيانات غير منشورة - (2019\2020).
5. تغريد محمد إمام (2012): معارف واتجاهات زوجات الزراع نحو التعامل مع المخلفات المزرعية والمنزلية بقريه كوم البركة - محافظة البحيرة - مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي - مجلد (33) عدد (1).

6. رجاء على عبد العاطي (2017): تأثير برنامج إرشادي تعليمي على تنمية الوعي والسلوك البيئي لدى أطفال المرحلة الابتدائية بمدينة الإسكندرية - رسالة دكتوراه - قسم الاقتصاد المنزلي - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية.
7. صبري مصطفى صالح (2004): طرق الاستفادة من المخلفات الزراعية - مكتبة الدار العربية للكتاب - القاهرة.
8. عبير عبد الستار علام، محمد عبد المقصود عطية، وهاني محمود عبد الهادي (2015): الممارسات البيئية الخاطئة للمرأة الريفية والعوامل المرتبطة بها بقرية نواج - محافظة الغربية - مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي - مجلد (36) - العدد (2).
9. على حسين عبدالرازق و حسن محمود حسن (2012): تمكين الأسرة الريفية ومردوده على السلوك البيئي الرشيد للريفيين، دراسة حالة - لإحدى قرى محافظة الشرقية- مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية - جامعة المنصورة.
10. كنان فواز كمال الدين (2015): أثر المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية في سلامة الممارسات البيئية للمرأة الريفية في محافظة ريف دمشق- المجلة السورية للبحوث الزراعية - مجلد (2) العدد(2) - سوريا.
11. مرفت صدقي السيد عبدالوهاب، وآمال عبد لعاطي موسى، وأحمد إسماعيل عبد الرحمن رسلان (2012): دور المرأة الريفية في تحقيق الإصحاح البيئي بالأسرة الريفية وعلاقته بمستوى التنمية البشرية بمحافظة سوهاج - مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الزراعية - جامعة المنصورة.
12. يحيى على زهران، زياد إبراهيم زيدان، وأحمد مصطفى حمزة (2018): بناء النظام المعرفي البيئي وتفعيل استراتيجيات للتوعية ومواجهة المخاطر البيئية الريفية - المؤتمر العاشر للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية (27-28) نوفمبر - كلية الزراعة - قسم الإرشاد والمجتمع الريفي - جامعة المنصورة.
13. Mc clave, J and Sincich, T, (2006): statistics, 10 Edition, Pearson Education, Inc. Pearson prentice Hall upper saddle River, New jersey, U.S.A

#### المراجع الالكترونية:

(2021) <https://www.un.org/ar/climatechange/cop26> ، تقرير الامم المتحدة cop26

مجدي الجرعتلي (2011): أضرار المبيدات الحشرية على صحة الإنسان والبيئة - <http://green-studies.com/2011/10/2>

Doi: [doi.org/10.52133/ijrsp.v3.33.7](https://doi.org/10.52133/ijrsp.v3.33.7)